СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Общего собрания

Петошина А.В. Петошина
Протокол № 2
от «10» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №103"
М.А. Францева
«12» апреля 2019 г.

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка»
(МДОУ «Детский сад № 103»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад №103»
за 2018 год

I. Общие сведения об организации.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка»
Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 103».
Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.
Координатор: Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.
Заведующий: Францева Марина Андреевна.
Лицензия: серия 10Л01 №0007486 от 07.07.2016 выдана Министерством образования Республики Карелия. Регистрационный номер 2892.
Почтовый и фактический адрес: 185007, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Архипова, д.20А.
Телефон: (88142) 722709.
E-mail: mdou103nezabudka@yandex.ru
Сайт: http://nezabudka103.ucoz.ru/

Здание располагается в типовом двухэтажном здании 1983 года постройки.

Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1329,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 771 кв. м.

Удобство транспортного сообщения:
Троллейбус: № 1 по улице Чапаева.
Автобус: № 9 (остановка «Радиозавод»), 10 (остановка «улица Архипова»).

Месторасположение.

МДОУ «Детский сад №103» - это отдельно стоящее двухэтажное здание с озелененным просторным участком для прогулок, расположенное в микрорайоне «Перевалка». Район является спальным.

Режим работы.

ДОУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7.30 до 18.00. Одна группа работает в круглосуточном режиме с двумя выходными с 07.30 понедельника до 18.00 пятницы.

Приём детей в учреждение проводится на основании направления Администрации г. Петрозаводска. Правила приёма детей в учреждение регулируется: «Договором между Учреждением и родителями (законными представителями); Уставом МДОУ « Детский сад № 103»

Основная цель деятельности МДОУ «Детский сад № 103»: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и и индивидуальных способностей;

- Воспитание с учётом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ «Детский сад № 103» являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Обеспечение присмотра и ухода за детьми, посещающими учреждение;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 103»

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Детский сад № 103»
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: -обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными стандартами к её структуре и условиям реализации; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательной деятельности в Учреждении; -принятие участия в планировании образовательной деятельности в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчётов о его выполнении; -организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; -проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательной деятельности в Учреждении; -рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почётных званий; -решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения;
Общее собрание (Конференция) работников Учреждения.	-определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -принятие образовательной программы Учреждения; -рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы учреждения; -заслушивание отчётов Руководителя о выполнении задач годового

	плана работы Учреждения; -внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе в направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения.
Родительский комитет Учреждения	-получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста: -информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменении режима функционирования Учреждения; -ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; -реализация права родителей(законных представителей)детей дошкольного возраста на добровольной основе помощи в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшении материально-технической базы Учреждения; -консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам обучения и воспитания детей; -обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций в Учреждении; -принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по различным вопросам деятельности Учреждения; -участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 103»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 171 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности (информация представлена на декабрь 2018 года).

Из них:

1 вторая группа раннего возраста - 24 ребёнка (группа № 1)
1 младшая группа – 24 ребёнка (группа № 6)
2 средних группы из них в группе № 2 - 25 детей, в группе № 3 – 23 ребёнка.
1 старшая группа- 25 детей (группа № 7)
1 подготовительная к школе группа - 26 детей (группа № 4)
1 разновозрастная группа - 24 ребёнка (группа № 5).

Среднесписочный состав детей за 2018 год - 172 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Поэтому здесь представлен анализ протоколов комплексной диагностики детей по образовательным областям программы ДОУ, которая проводилась в начале и конце учебного 2017-2018 года. Анализ протоколов мониторинга представлен в виде диаграмм. Система мониторинга отслеживает усвоение программы детьми по 5 образовательным областям. Предложенные параметры оценки общеприняты в психолого - педагогических исследованиях и регламентированы ФГОС ДО. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Благодаря диагностике можно определить особенности усвоения программы каждым ребёнком, а также вывести среднее значение по всей группе для построения педагогического процесса.

Диаграмма №1. Образовательная область **«Познавательное развитие»**

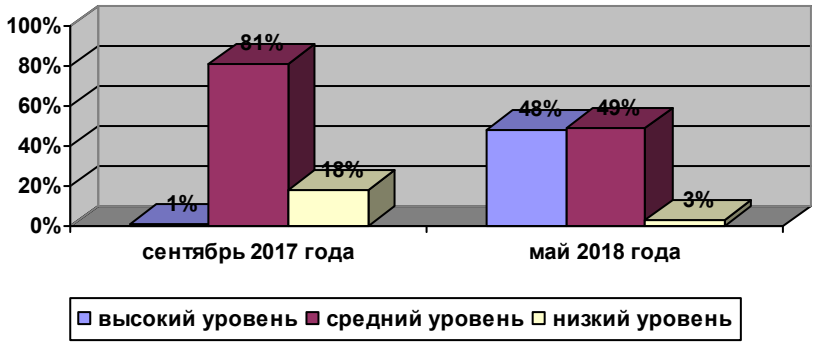


Диаграмма №2.Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**

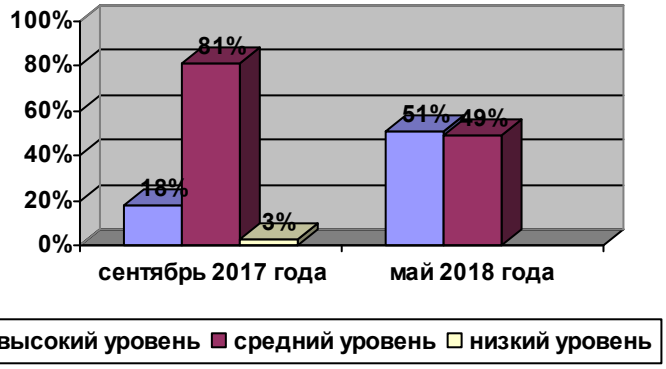


Диаграмма №3 Образовательная область **«Речевое развитие»**

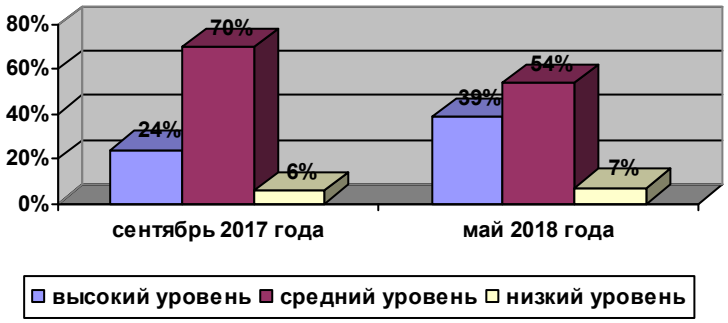


Диаграмма №4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**

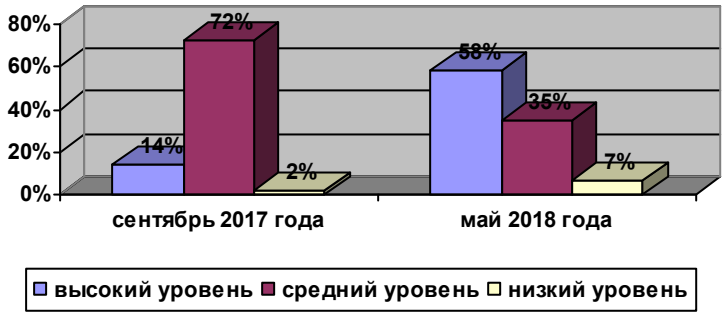
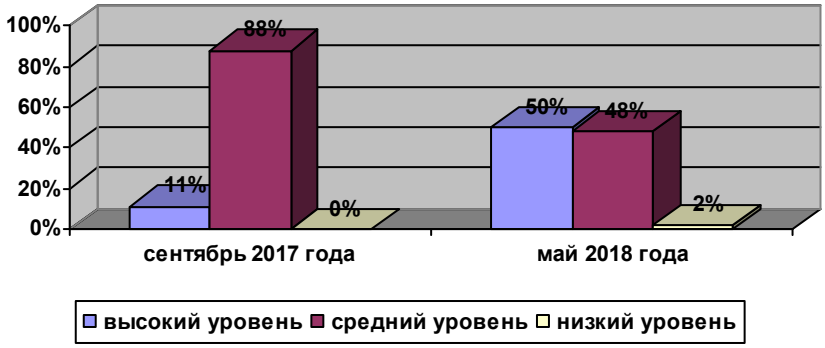


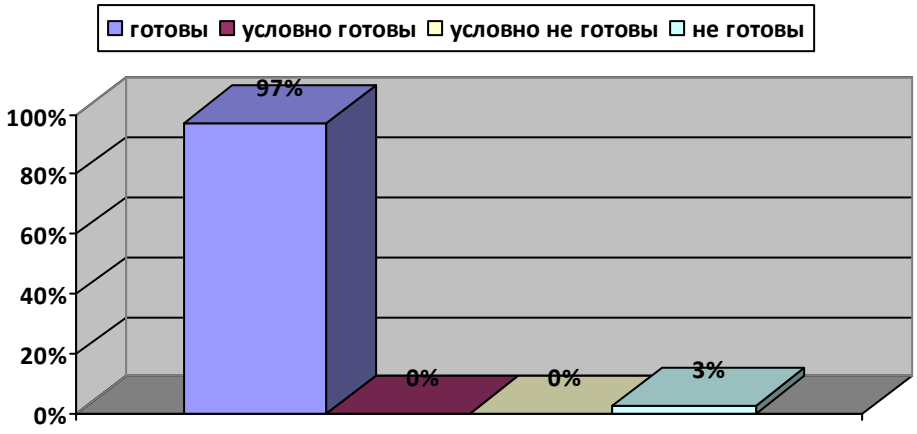
Диаграмма №5. Образовательная область **«Физическое развитие»**



Вывод: при анализе протоколов комплексной диагностики детей по 5 образовательным областям программы за 2017-2018 учебный год в МДОУ «Детский сад № 103» выявлены достаточно высокие показатели овладения программным содержанием к концу учебного 2017-2018 учебного года. Следует отметить положительную динамику развития детей в течение учебного года. В мае 2018 года улучшились показатели по всем образовательным областям, высокий уровень развития составил 50% у дошкольников, за исключением образовательной области «Речевое развитие» (высокий уровень показали 39% воспитанников к концу учебного года).

Мониторинг психологической готовности к школе детей 6-7 лет(%)
В апреле 2018 года педагогом-психологом проводился мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет.

Диаграмма №6. Анализ психологической готовности детей к школе.



Вывод: показатель психологической готовности к школе выпускников МДОУ «Детский сад №103» высокий. В 2017-2018 учебном году из 28 обследованных выпускников 27 готовы к обучению в школе; 1 ребенок – не готов к школе. Родителям данного воспитанника рекомендовано пройти с ребёнком ПМПК.

*Таблица №1.***Анализ поступления выпускников ДОУ в школы города в 2018 году.**

МОУ СОШ №42	МОУ СОШ №20	МОУ СОШ №10	МОУ СОШ №12	МОУ СОШ №48	МОУ СОШ №35	МОУ Лицей №1	МОУ СОШ №46
1	12	1	1	6	3	3	1

В 2018 году из детского сада перешли учиться в школы города 28 воспитанников: из них 26 воспитанников подготовительной к школе группы №6 и двое воспитанников из группы круглосуточного пребывания №5. Из приведенной выше таблицы видно, что больше всего детей поступило в школу №20, которая находится в непосредственной близости от детского сада. Преимущественно родители делали выбор в пользу школ микрорайонов Перевалки и Древлянки.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещают детей 4 ребёнка с ОВЗ (1 с задержкой психического развития и 3 с тяжёлыми нарушениями речи). Работа с детьми выстроена на базе основной адаптированной программы ДОУ, а также индивидуальных коррекционных маршрутов развития. С детьми ведётся индивидуальная работа на основе заключения ПМПК и с учётом психологических особенностей ребёнка. Педагог-психолог занимается индивидуально с каждым ребёнком. Также специалисты детского сада (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) выстраивают свою работу с детьми с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей . Детский

сад содействует в том, чтобы дети с ТНР посещали логопедический пункт на базе МДОУ «Детский сад №110». Кроме того в декабре 2018 года специалистом Центра ПМСС было проведено экспертное диагностическое обследование речи детей 3-7 лет. На основании результатов обследования нескольким детям рекомендовано прохождение медико-психолого-педагогической комиссии в Центре для определения индивидуального маршрута развития ребёнка.

Воспитательная работа.

Большинство детей посещающих ДОУ воспитываются в полных семьях – 95 % (на 4 % больше, чем в прошлом году). Семьи социального риска (малообеспеченные) – 2 семьи 1% (на 3 % меньше, чем в прошлом году)

14% семей – многодетные, ознакомлены в начале года о льготах по оплате за детский сад. 4 % семей, где один из - родителей безработный, что на 2 % больше, чем в прошлом году. 2% - неполные семьи, где матери – одиночки, также 4 % разведенных семей, 1 семья (1%) –неполная семья по причине смерти одного из родителей (данные показатели остались на прежнем уровне)

Анализ образовательного ценза родителей показал, что 34% опрошенных родителей получили высшее образование (показатель меньше на 7%), 58% - среднее профессиональное (показатель выше на 8%) и лишь малая часть 1% и 7 % получили начально профессиональное и основное общее образование соответственно.

Семьи, в которых воспитывается 1 ребёнок, составили 34% (меньше на 13 %,по сравнению с прошлым годом), где 2 ребёнка 58% (на 1% больше, чем в прошлом году), и многодетные семьи (3 и более детей) - 8 % (данный показатель увеличился на 4%, по сравнению с прошлым годом).

Диаграмма№7 Тип семьи по её составу

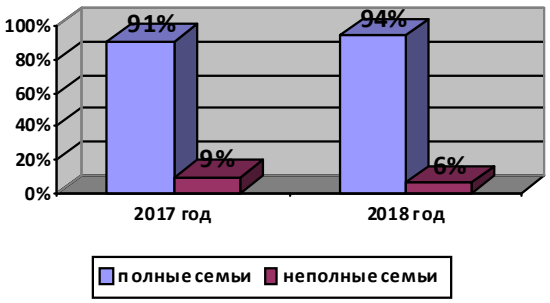


Диаграмма №8 Характеристика семьи по количеству детей

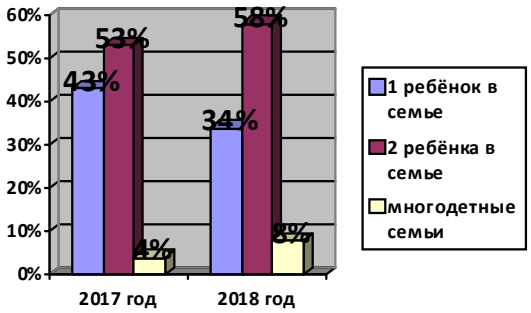
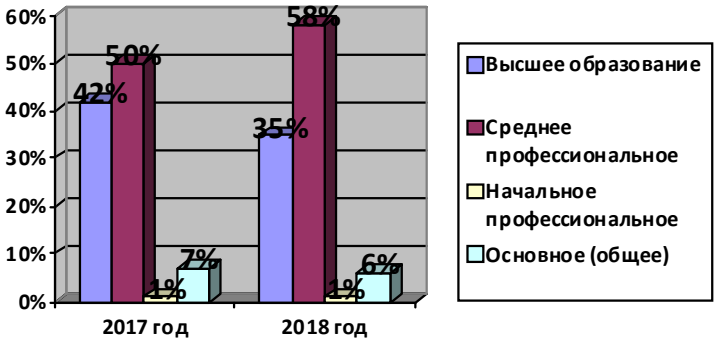


Диаграмма №9 Образовательный уровень родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад № 103»

Дополнительное образование

В 2018 году в МДОУ «Детский сад № 103» саду предоставлялись следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1) художественно-эстетическое направление: «Акварельки» Занятия проводил педагог, имеющий художественно-графическое образование (до конца апреля 2018 года), (15 воспитанников)

2) социально-педагогическое: «Логоритмика». Занятия проводил педагог, имеющий образование педагога - психолога и учителя-логопеда (до конца апреля 2018 года) (12 воспитанников).

3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес» Занятия ведёт инструктор по физической культуре, имеющий сертификат тренера детского фитнеса (26 воспитанников)

На правах аренды в детском саду работает «Танцевальная студия Марии Адамовой», в которой занимаются танцевальным творчеством (15 воспитанников). С ноября 2018 года, (также на правах аренды) педагог «Дошкольной академии» обучает детей английскому языку (20 воспитанников).

В дополнительном образовании задействовано **51%** воспитанников детского сада, что на 10% выше по сравнению с 2017 годом.

IV. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05.2017 года

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал следующие результаты:

1.Освоение общеобразовательной программы воспитанниками ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проведённый педагогами мониторинг показал прогрессирующую динамику развития учебного 2017-2018 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду (см. диаграмму №1,№2,№3,№4,№5)

2.Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

При анализе заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ не учитывались данные за июнь, июль и август 2018 года, что связано с большим количеством отпусков детей в летний период.

Сравнительный анализ выполнения нормы посещаемости за 2018 год

Диаграмма №10. «Выполнение плана посещаемости» (%)

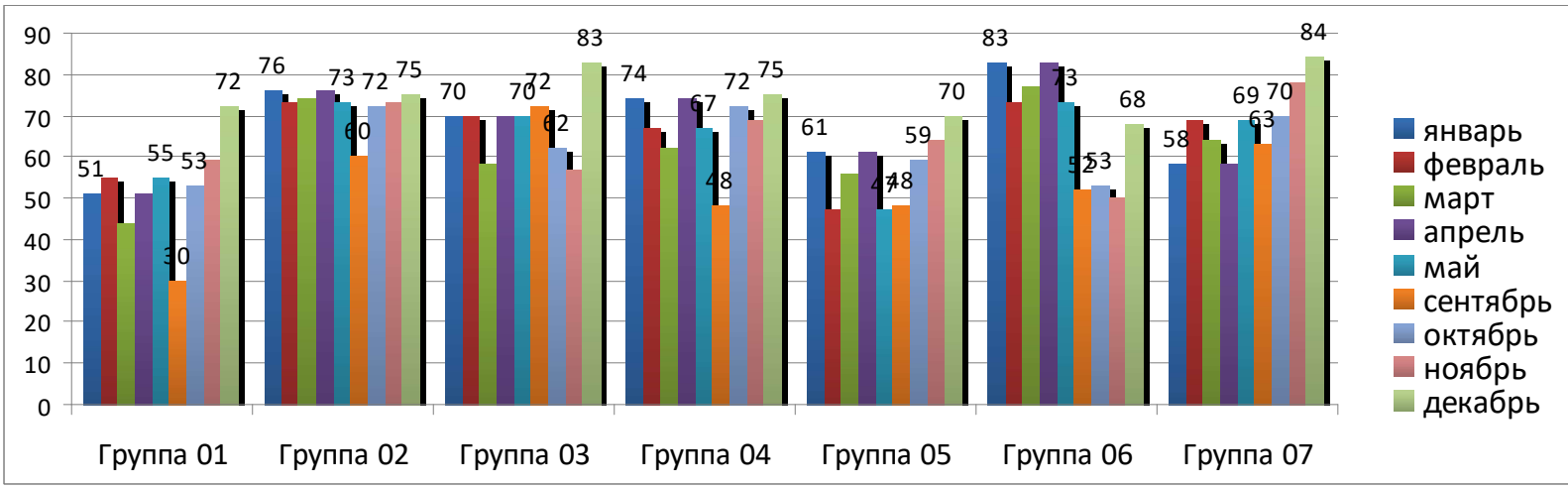
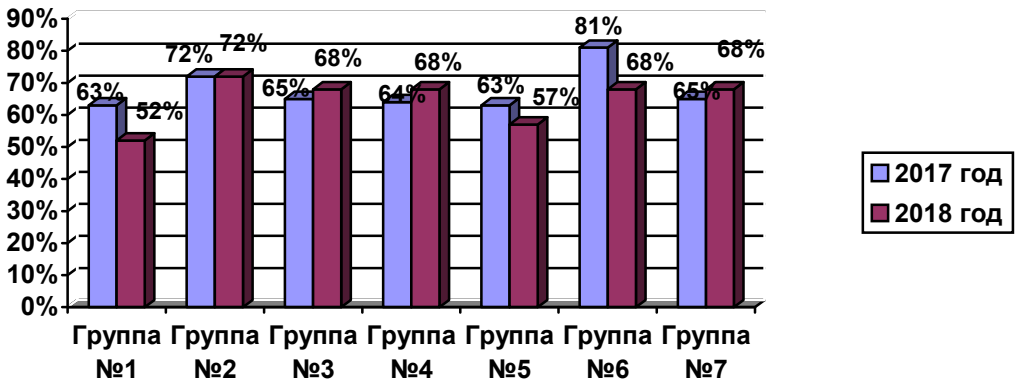


Диаграмма №11. **Сравнительный анализ выполнения нормы посещаемости за 2017 - 2018 годы**



<u>Самая высокая посещаемость детей в течение 2018 года ДОУ в следующих группах:</u>

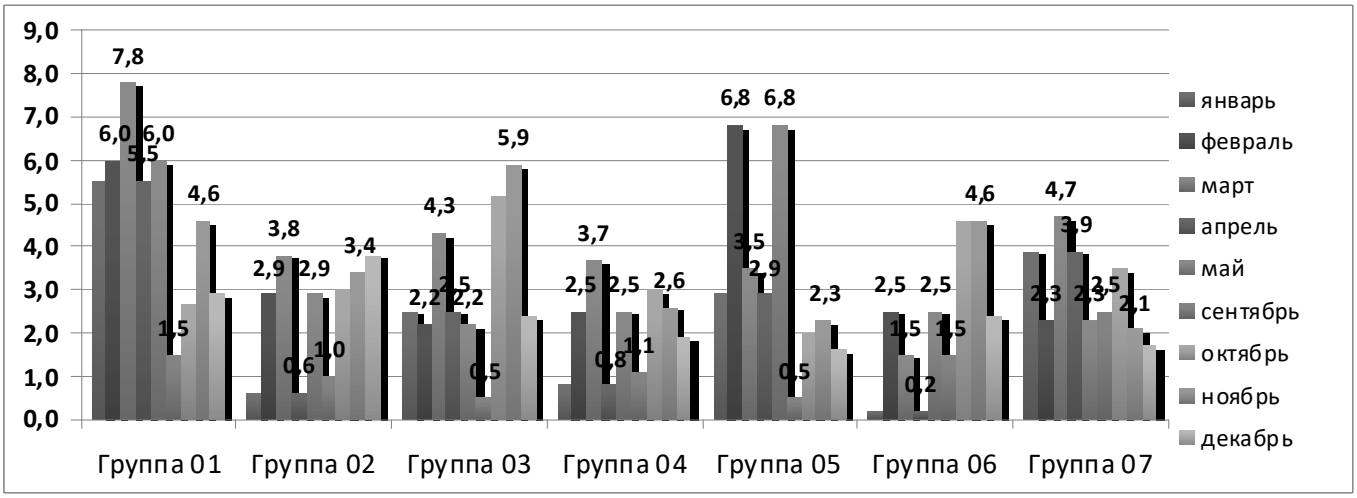
1 место - группа №2 «Семицветик» - средняя группа 72% (показатель остался на прежнем уровне по сравнению с 2017 годом)

2 место - группы № 3 (показатель вырос на 3%),группа №4 (показатель увеличился на 4%), группа №7(показатель увеличился на3%),группа №6- 68% (показатель уменьшился на13% -это объяснимо, так как данную группу посещают дети младшего возраста, в прошлом году данную группу посещали дети подготовительного к школе возраста)

3 место - группа № 5 «Одуванчики» (разновозрастная группа) 57% показатель уменьшился на7% по сравнению с прошлым годом) Средний показатель среди групп сада составил 67%

В группе «Ромашки» №1, несмотря на сравнительно низкий процент (52%) показатель посещаемости в яслях перевыполнен (норма – 45%),но меньше с прошлым 2017 годом на 11%

Диаграмма №12. **Пропуски по болезни (детодни)**



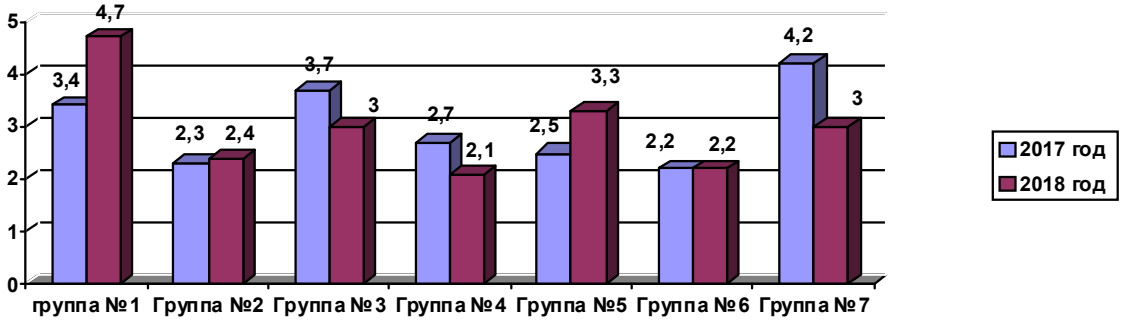
Наибольшее количество пропусков по болезни:

В марте – группа «Ромашки» №1» - 7,8 детодней. В январе и феврале – группа «Одуванчики»– 6,8

Самая низкая заболеваемость в 2018 году наблюдается в следующих группах:

В январе и апреле группа «Василёк»№6 - 0,2 детодня (в этот период данную группу посещали дети подготовительного возраста), в сентябре группа «Колокольчики» №3 - 0,5 детодня

*Диаграмма №13.***Сравнительный анализ заболеваемости детей в детоднях за 2017-2018 годы**



<u>Самая низкая заболеваемость детей по детскому саду за 2018 год:</u>

1 место – группа №4 «Светлячок»» 2,1 детодня на 1 ребёнка (показатель улучшился на 0,6,т.е. дети стали болеть меньше).

2 место – группа №6 «Василёк» 2,2 детодня на 1 ребенка (данный показатель остался на прежнем уровне)

3 место – группа № 2 «Семицветик»» - 2,4 детодня (на 0,1 увеличился,те дети стали болеть чуть чаще, но данные изменения незначительны)

<u>Самая высокая заболеваемость</u> в группе № 1 «Ромашки»» – 4,7детодня (адаптационная группа)

Таким образом, по результатам подведения итогов анализа посещаемости и заболеваемости детей за 2018 год, можно сделать вывод, что в целом по ДОУ норма посещаемости составила: ясли (1-3 года) –52 % (норма – 45%); сад (3-7 лет) – 67% (норма - 67

%); уровень заболеваемости детей за 2018 год составил – 2,9 пропуска по болезни в дето/днях на одного ребёнка, в 2017 году данный показатель составлял 3 детодня.

Результаты диагностики физической подготовленности детей по разделу программы «Физическое развитие» 2017-2018 учебный год

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется всем педагогическим коллективом.

Занятия по физической культуре проводятся инструктором по физической культуре 3 раза в неделю во всех группах. Со старшего возраста 1 занятие в неделю проводится на улице. В зимнее время года со старшего возраста дети занимаются ходьбой на лыжах по методике М.П. Голощёкиной.

В систему физкультурно-оздоровительной работы входят следующие мероприятия: физкультурные развлечения 1 раз в квартал, спортивные праздники 1 раз в квартал, ежегодное проведение Малых Олимпийских игр в апреле, участие в спортивных соревнованиях ПОО «Перевалка», организуемых ДЮСШ.

Инструктором по физической культуре, при согласовании с медицинским работником разработана система оздоровительных мероприятий. К ним относятся:

- ✓ Ежедневная утренняя гимнастика в облегчённой одежде;
- ✓ Элементы самомассажа БАТ;
- ✓ Изучение и применение гимнастики Т.В. Нестерюка;
- ✓ Гимнастика для глаз на занятиях с повышенной нагрузкой на зрение;
- ✓ Дыхательная гимнастика (методика К.К. Утробиной);
- ✓ Бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ Ходьба по дорожкам здоровья (массажные коврики) в целях профилактики плоскостопия;
- ✓ Оздоровительный бег на прогулке (в соответствии с методикой).
- ✓

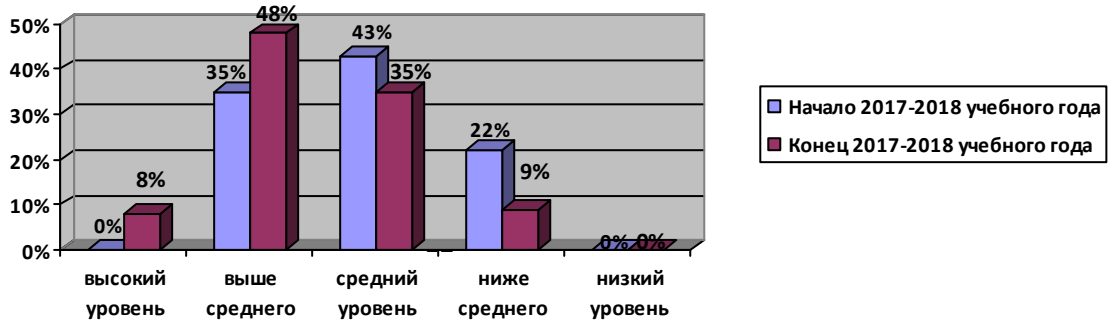
По результатам диагностики физической подготовленности детей по разделу программы «Физическое развитие» выявлены следующие показатели:

Таблица №2. **Показатели уровня физического развития детей по саду в %:**

	В	**ВС**	**С**	**НС**	**Н**
Начало года	0	35	43	22	0
Конец года	8	48	35	9	0

В-высокий уровень
ВС-выше среднего
С-средний
НС-ниже среднего
Н-низкий

Диаграмма №14. Показатели физического развития в 2017-2018 учебном году.



Процент детей с уровнем ниже среднего – это дети в основном второй младшей группы, а также ЧБ и ослабленные, большую часть времени, находящиеся на домашнем режиме.

Большинство детей МДОУ уверенно, точно выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, гибкость. В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании, к новым и знакомым физическим упражнениям проявляют интерес. Проявляют необходимый контроль и самооценку, способны оценить движения сверстников. Стремятся к лучшему результату. С большим удовольствием организуют и играют в подвижные игры.

Кроме групп среднего и подготовительного возраста, велась работа в 2-х группах – младшего возраста: в младшей группе и во второй группе раннего возраста. Из них, 2-я группа раннего возраста была на адаптации. Адаптационный период прошел очень быстро и уже в октябре проводились занятия по физической культуре. В течение учебного года значительно улучшились, как количественные, так и качественные показатели детей второй младшей групп №02, 03. Дети справляются с задачами данного возраста, с большим желанием и интересом учатся новому, с большим удовольствием играют в подвижные игры, стремятся быть водящим. Часто использовались музыкально-ритмические композиции в части ОРУ. (очень нравятся детям).

3.Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях.

В течение 2018 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На муниципальном уровне воспитанники сада принимали участие в таких конкурсах как: «Новогодние приключения» (2 диплома победителей), «Зимняя сказка», «Инструментальная фантазия» (Приз зрительских симпатий), «Знакомая-незнакомая Калевала» (дипломы за 1 и 2 место), «Городской конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи-2018», «С чего начинается Родина…», «Лённротовские чтения», «Парад военной техники», «Кладовая осени», «В гостях у сказки», «Таланты наших бабушек и дедушек» (диплом 1 место), «По дорогам Родины» (диплом 3 место), «Музейный экспонат – герой сказки», «Мамина улыбка», новогодний конкурс администрации Петрозаводского городского округа «Эко-Ёлка», городской конкурс новогодней иллюминации «Волшебный свет. Петрозаводск - 2018», «Новогодняя сказка» (диплом победителя), конкурс стихов по творчеству Э. Успенского «Мир стихов», «Символ года», «Новый год к нам мчится…", «По сказкам Пушкина…».

Воспитанники детского сада под руководством инструктора по физической культуре принимали участие в *спортивных мероприятиях:* «Веселые старты» (школа № 48), зимние семейные старты «Проделки Снежной королевы» в рамках фестиваля Гиперборея 2018 среди садов округа «Перевалка», спартакиада для детей дошкольного возраста «Маленький чемпион», военно-спортивный квест «Пройдём дорогами войны».

Участие в фестивалях и конференциях: фестиваль видеороликов «Мой любимый Петрозаводск», фестиваль музыкально-ритмических композиций «Весенняя капель», городской фестиваль «Слова победы летят над землёй», Городской фестиваль шоу-талантов «Лучше всех», детско-родительская конференция проектов «Моя Родина - Россия», акция «Мы память бережно храним».

Республиканский уровень: Республиканский детско-юношеский фестиваль художественного творчества, «Люблю тебя, мой край родной», «Марш парков» (дипломы 1,3 степени), конкурс «Волшебное Рождество».

В самом учреждении в течение учебного года проходили различные выставки для развития творческих способностей детей: «Дары осени», «У мамы руки золотые…», «Кормушка для птиц», «Новогодние чудеса», «Дорога в космос», «Весенний букет».

Экологические акции: «Бумажный БУМ», «Помоги приюту для домашних животных», «С миру по крышечке…».

4. Оценка качества работы организации родителями воспитанников.

В начале декабря 2018 года проводилось анкетирование родителей «Оценка качества работы образовательной организации», в котором приняло участие 80% семей воспитанников детского сада.

Получены следующие результаты:

1.Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов, данный показатель выше на 5%, по сравнению с прошлым 2017 годом;

2.Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов, данный показатель увеличился на 3%,по сравнению с 2017 годом;

3.Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 38 процентов, данный показатель снизился на 2%;

4.Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –79% процентов, данный показатель стал выше на 5%.

5.Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98% (из них 48% указывают, что в целом всё хорошо, можно рекомендовать, 50% - всё полностью устраивает), данный показатель остался на прежнем уровне.

Оценка родителями качества работы образовательной организации.

Диаграмма №15. **Доброжелательность и вежливость работников**

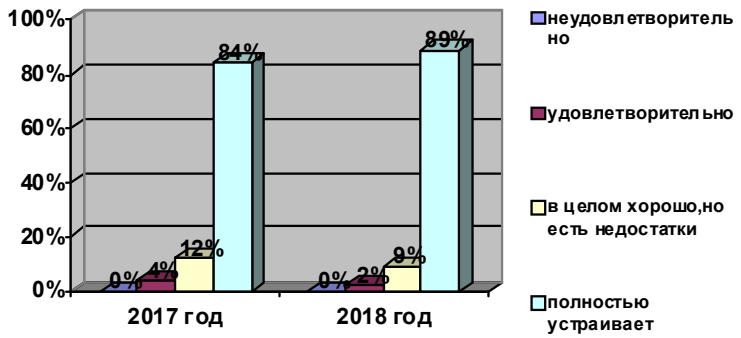


Диаграмма №16. **Компетентность работников**

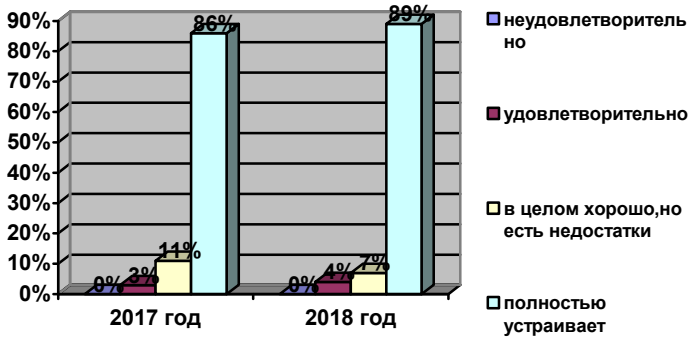


Диаграмма №17. **Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации**

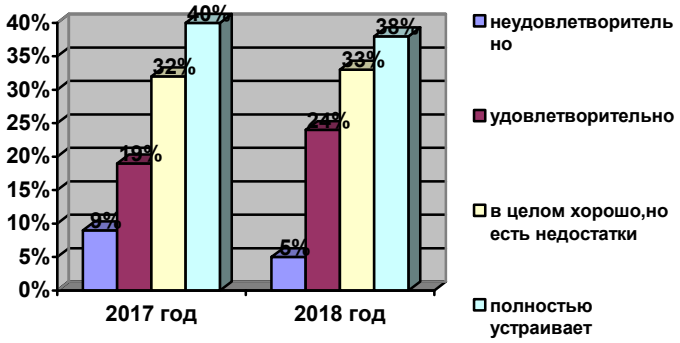


Диаграмма №18. **Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.**

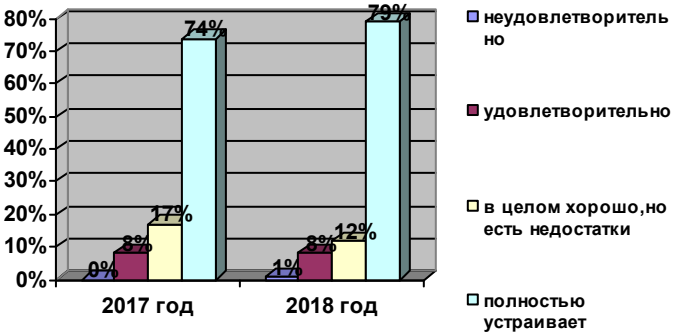


Диаграмма №19 **Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.**

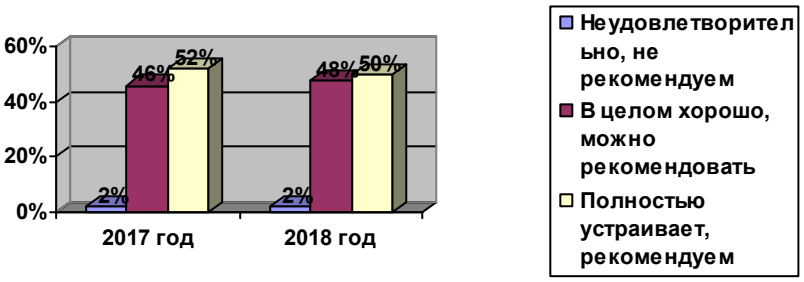
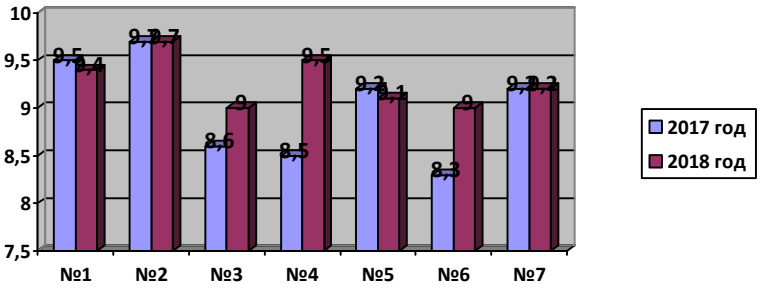


Диаграмма № 20. **Степень удовлетворённости родителей образовательными услугами по возрастным группам.**



По результатам диаграммы видно, что самая высокая степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в группе № 2 – 9,7, достаточно высокий показатель в группах №1(9,4) и №7 (9,2),а также в гр. №5 (9,1).

Средний показатель степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по всему детскому саду составил 9,3 по шкале от 1 до 10.

Исходя из результатов анкетирования, можно увидеть высокую степень удовлетворённости родителей работой организации, но следует направить усилия работы учреждения на материально-техническое оснащение ДОУ. Информировать родителей (законных представителей) о материально-техническом обеспечении организации в соответствии с ФГОС ДО.

Также нужно стремиться повышать и другие показатели, в частности удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг. Для этого необходимо более подробно информировать родителей об образовательной деятельности ДОУ, чаще проводить Дни открытых дверей, с помощью наглядной информации сообщать о событиях, происходящих в ДОУ, способствовать тому, чтобы родители посещали сайт учреждения, где постоянно появляются новости о мероприятиях ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В трудовом коллективе детского сада работают 15 педагогов (показатель на декабрь 2018 года). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги –11,4/1;

− воспитанники/все сотрудники –4/1.

Анализ кадрового педагогического состава

Административный и педагогический состав МДОУ «Детский сад №103»

- Заведующий – 1;
- Старший воспитатель– 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Воспитатели – 12;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Педагог-психолог – 1 (совмещает работу с должностью воспитателя)

Таблица №3 *Анализ кадрового педагогического состава по стажу и образованию на декабрь 2018 года*

Стаж работы в должности							**Образование**		
0-3 года	**3-5 лет**	**5-10 лет**	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**20 – 25 лет**	**Свыше 25 лет**	**Среднее спец.**	**Высшее**	**Студенты ВУЗа**
1	0	5	2	2	2	3	6	9	0
8%	0%	33%	13%	13%	13%	20%	40%	60%	0%

Диаграмма № 21 **Стаж работы в должности.**

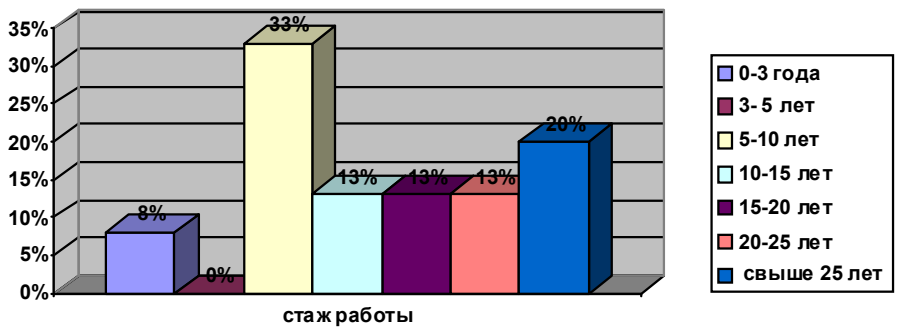
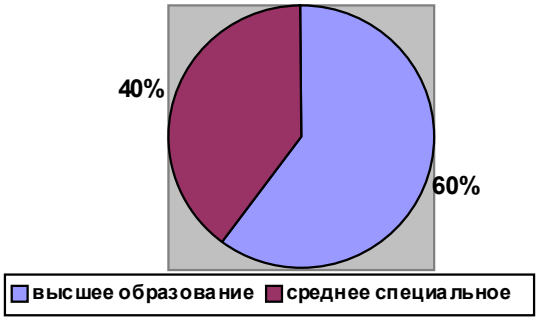


Диаграмма № 22. **Уровень образования педагогических работников ДОУ.**



Исходя из представленных таблиц и диаграмм, можно отметить, что педагогов с высшим образованием больше на 20%, чем со средним специальным. Преобладающим стажем работы является стаж с временным отрезком от 5 до 10 лет (33%), 13% педагогов работают свыше 10 лет в образовательной области,13% свыше 15лет % и 13%- свыше20 лет, свыше 25 лет -20% 8% педагогов имеют стаж до 3 лет работы. Таким образом, в ДОУ работают опытные педагоги. Кроме того коллектив отличается стабильным постоянством, нет так называемой «текучки» кадров, что говорит благополучно-эмоциональной атмосфере во время работы в детском саду.

Таблица 4. **Уровень квалификации педагогов на декабрь 2018 года**

Квалификация	**2018 год**
Без аттестации	2
Соответствие занимаемой должности	12
1 категория	0
Высшая категория	1

Следует отметить, что только 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию. В ДОУ ведётся работа, по подготовке педагогов к аттестации. 3 педагога готовятся к аттестации

на 1 категорию, ведут самоанализ своей педагогической деятельности, регулярно посещают консультации по аттестации педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов в соответствии с планом повышения квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 103» по следующим темам:

- «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». (72 ч)- 2 воспитателя
- «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в контексте ФГОС ДО». (24 ч.) – 2 воспитателя
- «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». (инструктор по физической культуре)
- «Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» (36 часов) 1 воспитатель
- «Как провести самообследование образовательной организации» (16 часов) – старший воспитатель
- «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации» (72 ч.) 1 воспитатель

Педагоги являются активными участниками городских акций, фестивалей, конкурсов на которых делятся своим педагогическим опытом по различным образовательным областям. Так воспитатели Т.Ю. Сунгурова и Т.В.Лазарева приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса среди педагогов «Мой лучший урок», гда представили конспект занятия по познавательному развитию Сценарий занятия для детей старшего дошкольного возраста по экологии «В гостях у Лесовичка». Воспитатели Ю.В. Даниева и Е.С.Костина участвовали в городской ярмарке игр и пособий «Волшебный мир экологии», представляя пособие по экологии - лепбук на тему «Зимовье зверей», также Е.С. Костина участвовала в Ярмарке педагогических идей логико-математического содержания для детей ст. дошкольного возраста, где представила логико-математическую игру «Пицца». Воспитатели О.С.Костромина и О.Ю. Мустонен заняли 2 место в городском конкурсе «Знакомая –незнакомая Калевала» в номинации лучший конспект НОД. Старший воспитатель А.А.Ермолаева участвовала в городском фестивале буктрейлеров «По страницам любимых книг», где представила видеоролик по книге «Красная шапочка». Педагоги детского сада принимали участие в спортивном мероприятии: «Готов к труду и обороне!» (сдача нормативов ГТО) среди педагогов ПОО «Перевалка».

Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Для развития профессиональной компетентности в ДОУ используются разнообразные формы организации педагогов, **эффективные методы и приёмы:**

- ✓ тренинги: личностного роста; с элементами рефлексии; по развитию креативности;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ собеседования в начале учебного года с обсуждением индивидуальной образовательной программы развития педагога в текущем году;
- ✓ открытые просмотры, взаимные посещения занятий;
- ✓ коллективная деятельность в творческих группах с последующей защитой проектов;

- ✓ презентация результатов работы, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс;
- ✓ семинары-практикумы по актуальным вопросам воспитательно-образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в музыкальном зале для работы специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МДОУ «Детский сад№ 103» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам».

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

Приобретены методические пособия для ведения занятий и образовательной деятельности в ДОУ по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС для групп №3 и №5 (методические пособия для среднего дошкольного возраста и для детей поготовительной к школе возраста): Помораева И.А., Позина В.А Формирование элементарных математических представлений, Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для музыкального руководителя приобретена литература: Зацепина М.Б Музыкальное воспитание в детском саду. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

− для оформления рабочих программ и другой методической документации используется брошюратор.

− наглядные пособия и материалы для дидактических пособий ламинируются.

В МДОУ «Детский сад №103» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но планируется дальнейшее пополнение методической базы, в частности, приобретение наглядно-дидактических пособий по различным направлениям, пополнение методической литературы для реализации парциальных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки - 1983 г.) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 85,8 кв. м. Музыкальный зал используется, как и физкультурный. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными светодиодными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада на **1 этаже** расположены:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечную, отдельный пожарный выход;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, душевая и туалетная комнаты;
- прачечная;
- электрощитовая;
- вентиляционная камера.

На 2 этаже:

- 4 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечная, отдельный пожарный выход;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный).

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы с верандами, песочницами и малыми игровыми формами. Имеется отдельная спортивная площадка.

Обеспечение безопасности:

- Имеется внутренняя система видеонаблюдения
- Телефоны с АОН
- Тревожно – вызывная сигнализация – «Мобильный телохранитель»
- Автоматическая пожарная сигнализация
- В МДОУ осуществляется круглосуточная охрана дежурными администраторами (в дневное время) и сторожами (в дневное и ночное время суток)
- Основные и дополнительные эвакуационные выходы из здания и каждой группы.

Групповые помещения	В здании имеется 7 групповых помещений, включающих в себя игровую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечную. Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемыми столами, стульчиками, детскими кроватями, игровой мебелью, оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, постельным бельем и посудой).
Зал для работы с детьми	Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, досуговых мероприятий. А также для проведения спортивных развлечений и праздников и организации физкультурно-оздоровительной работы. Зал снащен ноутбуком, музыкальными инструментами, играми, пособиями, костюмами для театрализованной деятельности, музыкальным центром, проектором, экраном, инвентарем для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, кегли, степ-платформы, дуги и т.д.), а также мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка.
Медицинский блок	Включает в себя: процедурный и медицинский кабинет, изолятор и санузел. Оснащен: медицинские шкафы для хранения лекарств, медицинские столы, 2 холодильника для хранения лекарств, сумка-холодильник, дозаторы, весы, ростомер, кушетка и т.д.
Административные помещения	❖ Кабинет заведующего, оборудованный ноутбуком, подключенным к сети Интернет, принтер. ❖ Методический кабинет оборудован компьютером, подключенными к сети Интернет, 2-мя принтерами (один из них для цветной печати) Имеется достаточное количество методической литературы, дидактических пособий и игр, детской литературы. ❖ Кабинет инспектора по кадрам, оборудован 2-мя компьютерами и многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир).
Пищеблок	Включает в себя: горячий и холодный цех; овощной цех (первичной обработки); мясо-рыбный цех (первичной обработки),бакалейный и овощной склад. Оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка и т.д.)
Прачечная	Включает в себя: помещение для стирки белья и гладильную.

Кладовые	Имеются кладовые помещения для хранения чистого белья, мягкого и твердого инвентаря. Имеется достаточное количество постельного белья, полотенец, наматрацников, спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.)
Территория	Имеется ограждение по периметру всей территории детского сада, уличное освещение, оборудованные игровые площадки, зеленые насаждения. Прогулочные площадки оборудованы верандами, игровыми формами, песочницами.
Технические средства и оборудование	1 телевизор, 1 проектор, 1 музыкальный центр, компьютер –4 шт., МФУ (сканер-принтер-копир) – 1шт, принтеры - 4, бактерицидные лампы - 6 шт., ноутбуки – 2 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповом помещении педагогами оборудованы разнообразные развивающие центры для опытно-экспериментальной деятельности и экологии, театрализованной деятельности и чтения художественной литературы, центры художественно-эстетического развития и др.

В музыкальный зал приобретены мячи, жалюзи.

Для нужд детского сада произведены закупки сушильного шкафа, сантехнического оборудования, канцелярских и хозяйственных товаров.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт групп № 4,№ 2,№ 3, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных пролётов, пищеблока. Появилось новое игровое оборудование на участке. Проведён основательный ремонт в группе № 6: полностью произведена замена труб, установлены новые унитазы, покрашены стены и потолки всех помещений группы, заменен линолеум в спальне. В музыкальном зале была произведена замена напольного покрытия, постелен новый линолеум. В дальнейшем планируется приобретение потолочных карнизов и тюлей для драпировки и оформления стен зала. В группах № 2 и № 5 произведена замена старых оконных рам на современные стеклопакеты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но существует необходимость улучшения уличной территории, переобустройство спортивной площадки, пополнение оборудования на участках для прогулок. В 2019 году продолжатся ремонты групп, замены оконных блоков, установка новой сантехники, запланированы мероприятия, направленные на повышение антитеррористической защщенности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	9 человек / 5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 2,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 60%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 7%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,4 (171/15)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/**нет**
1.15.4	Логопеда	**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 103» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги по сравнению с предыдущими периодами более активно стали представлять свой опыт работы на окружном, городском и на республиканском уровнях. Но только 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию. На данный момент 3 педагога готовятся к аттестации. Необходимо усилить работу по подготовке педагогов к аттестации.

Существует необходимость развиваться в предоставлении дополнительных платных услуг, внедрять дополнительные образовательные услуги по различным направлениям, учитывая мнение и интересы родителей и их детей.

Родители воспитанников являются активными участниками образовательного процесса: участвуют в различных проектах, конкурсах, акциях, а также опросах в рамках образовательной деятельности. Данные опросов родителей показывают, что 89 процентов родителей удовлетворены компетентностью работников учреждения, но только 38 % родителей удовлетворяет материально-техническая база учреждения, поэтому нужно продолжать по мере возможности улучшать материально-техническую базу учреждения, предоставлять подробную

информацию на сайте учреждения и на родительских собраниях о развитии материально-технической среды учреждения.

Таким образом, необходимо уделить внимание следующим направлениям работы ДОУ:

- ✓ проводить мероприятия направленные на повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, активнее включать родителей в оценку качества образования;
- ✓ продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;
- ✓ создавать условия для распространения инновационного педагогического опыта на городском и республиканском уровне;
- ✓ своевременно создавать условия для повышения квалификации педагогов;
- ✓ содействовать освоению педагогами современных педагогических технологий, совершенствованию деятельности по разработке программ индивидуального сопровождения воспитанников;
- ✓ направить усилия на повышение квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ и инвалидами и, на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению;
- ✓ расширять информационное пространство о деятельности учреждения, способствовать заинтересованности родителей посещать сайт учреждения;
- ✓ улучшать материально-техническую базу учреждения; реализовывать мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении;
- ✓ способствовать развитию творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях;
- ✓ расширять сотрудничество с социальными партнерами.
- ✓ направить усилия на оснащение и благоустройство территории ДОУ в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности, установленными действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной и антитеррористической безопасности.