

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Общего собрания (Конференции)
работников Учреждения
_____ А.В. Петошина
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №103»
_____ М.А.Францева

«31» августа 2017 г.

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка»
(МДОУ «Детский сад № 103»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад №103»
за 2016-2017 учебный год

Информация об организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 103».

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.

Координатор: Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Заведующий: Францева Марина Андреевна.

Лицензия: серия 10Л01 №0007486 от 07.07.2016 выдана Министерством образования Республики Карелия. Регистрационный номер 2892.

Почтовый и фактический адрес: 185007, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Архипова, д.20А.

Телефон: (88142) 722709.

E-mail: mdou103nezabudka@yandex.ru

Сайт: <http://nezabudka103.ucoz.ru/>

Удобство транспортного сообщения:

Троллейбус: № 1 по улице Чапаева.

Автобус: № 9 (остановка «Радиозавод»), 10 (остановка «улица Архипова»).

Месторасположение.

МДОУ «Детский сад №103» - это отдельно стоящее двухэтажное здание с озелененным просторным участком для прогулок, расположенное в микрорайоне «Перевалка». Район является спальным.

Режим работы.

ДООУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7.30 до 18.00. Одна группа работает в круглосуточном режиме с двумя выходными с 07.30 понедельника до 18.00 пятницы.

Приём детей в учреждение проводится на основании направления Администрации г. Петрозаводска. Правила приёма детей в учреждение регулируется: «Договором между Учреждением и родителями (законными представителями); Уставом МДОУ «Детский сад № 103».

Образовательную деятельность учреждение осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 103». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 103» составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

1.1.Нормативное правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ и РК об Образовании, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 07.10.2013 № 1155, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а

также Уставом МДОУ «Детский сад № 103», зарегистрированным приказом от 18.11.2015 № 5585 (внесены изменения в устав: приказ от 06.04.2017 № 1080).

В МДОУ «Детский сад № 103» разработаны нормативные и локальные документы:

- ❖ основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №103»;
- ❖ адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №103»;
- ❖ положение о платных образовательных услугах;
- ❖ положение об общем собрании работников Учреждения (конференция);
- ❖ положение о педагогическом совете Учреждения;
- ❖ положение о родительском комитете Учреждения;
- ❖ положение о рабочей группе по подготовке и внедрению ФГОС дошкольного образования;
- ❖ положение о рабочей группе по введению профессионального стандарта;
- ❖ положение о защите персональных данных воспитанников, их законных представителей;
- ❖ положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- ❖ порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ❖ положение об информационной открытости дошкольного образовательного учреждения;
- ❖ положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения занимаемой должности;
- ❖ положение об официальном сайте;
- ❖ положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников;
- ❖ положение о зачислении, отчислении и восстановлении воспитанников в МДОУ «Детский сад № 103»;
- ❖ положение о закупках;
- ❖ положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- ❖ правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;
- ❖ положение о приеме добровольных пожертвований;
- ❖ положение об оплате труда;
- ❖ правила внутреннего трудового распорядка.

1.2. Кадровое обеспечение

МДОУ «Детский сад №103» укомплектовано кадрами на 100%. Всего сотрудников 42 человек.

Администрация – 1 заведующий

Педагогический состав:

- Старший воспитатель – 1;
 - Музыкальный руководитель – 1;
 - Воспитатели – 14;
 - Инструктор по физической культуре – 1;
 - Педагог-психолог – 1.
- Учебно-вспомогательный персонал** – 9;
- Инженерно-технический персонал** – 1;
- Производственный персонал** – 13.

Анализ кадрового педагогического состава по стажу и образованию на май 2017 г.

Стаж работы в должности							Образование		
0-3 года	3-5 лет	5-10лет	10-15 лет	15-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет	Среднее спец.	Высшее	Студенты ВУЗа
1	3	4	3	2	2	3	7	11	0
5,5 %	17%	22%	17%	11%	11%	17%	39%	61%	0%

Уровень квалификации педагогов на май 2017.

15 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог не имеет соответствия в связи со стажем работы по данной специальности менее года.

Курсы повышения квалификации прошли: воспитатель Даниева Ю.В. по теме: «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» ГАУ ДПО «Центр развития образования» (72 часа), ст. воспитатель Ермолаева А.А. «Организация методической работы дошкольной образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС ДО» ГАУ ДПО «Центр развития образования» (36 часов).

1.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки - 1983 г.) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 85,8 кв. м. Музыкальный зал используется как для проведения музыкальных, так и для физкультурных занятий. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными светодиодными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада **на 1 этаже** расположены:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечную, отдельный пожарный выход;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, душевая и туалетная комнаты;
- прачечная;
- электрощитовая;
- вентиляционная камера.

На 2 этаже:

- 4 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечная, отдельный пожарный выход;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный).

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы с верандами, песочницами и малыми игровыми формами. Имеется отдельная спортивная площадка.

Обеспечение безопасности:

- ❖ Имеется внутренняя система видеонаблюдения
- ❖ Тревожно – вызывная сигнализация – «Мобильный телохранитель»
- ❖ Телефон с АОН
- ❖ Автоматическая пожарная сигнализация
- ❖ В МДОУ осуществляется круглосуточная охрана дежурными администраторами (в дневное время) и сторожами (в дневное и ночное время суток)
- ❖ Основные и дополнительные эвакуационные выходы из здания и каждой группы.

Технические средства и оборудование:

1 телевизор, 1 проектор, 1 музыкальный центр, компьютер – 4 шт., МФУ (сканер-принтер-копир) – 3 шт, принтеры - 2, бактерицидные лампы - 6 шт., ноутбуки – 2 шт.

Групповые помещения:

В здании имеется 7 групповых помещений, включающих в себя игровую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечную.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столами, стульчиками, детскими кроватями, игровой мебелью, оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, постельным бельем и посудой).

Зал для работы с детьми:

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, досуговых мероприятий. А также для проведения спортивных развлечений и праздников и организации физкультурно-оздоровительной работы. Зал оснащен ноутбуком, проектором, экраном, музыкальными инструментами, играми, пособиями, костюмами для театрализованной деятельности, музыкальным центром, инвентарем для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.), а также мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка.

Медицинский блок:

Включает в себя: процедурный и медицинский кабинет, изолятор и санузел. Оснащен: медицинские шкафы для хранения лекарств, медицинские столы, 2 холодильника для хранения лекарств, сумка-холодильник, дозаторы, весы, ростомер, кушетка и т.д.

Административные помещения:

- ❖ Кабинет заведующего, оборудованный ноутбуком, подключенным к сети Интернет, принтер.
- ❖ Методический кабинет оборудован компьютером, подключенными к сети Интернет, 2-мя принтерами (один из них для цветной печати). Имеется достаточное количество методической литературы, дидактических пособий и игр, детской литературы.
- ❖ Кабинет инспектора по кадрам, оборудован 2-мя компьютерами и multifunctional устройством (принтер-сканер-копир).

Пищеблок:

Включает в себя: горячий и холодный цех; овощной цех (первичной обработки); мясо-рыбный цех (первичной обработки), бакалейный и овощной склад. Оборудован всем

необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка и т.д.).

Кладовые:

Имеются кладовые помещения для хранения чистого белья, мягкого и твердого инвентаря. Имеется достаточное количество постельного белья, полотенец, наматрачников, спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.). В 2016-2017 учебном году дополнительно приобретены комплекты детского постельного белья.

Прачечная: Включает в себя: помещение для стирки белья и гладильную.

Территория: Имеется ограждение по периметру всей территории детского сада, уличное освещение, оборудованные игровые площадки, зеленые насаждения.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин(а) 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работу в медицинском кабинете осуществляют сотрудники городской поликлиники № 1 по договору аренды помещений.

Музыкальный зал, который выполняет и функцию физкультурного зала оснащён инвентарем для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.), а также мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка.

Для обеспечения двигательной активности имеются прогулочные площадки. Прогулочные площадки оборудованы верандами, игровыми формами, песочницами.

На территории детского сада имеется спортивная площадка.

В детском саду осуществляется строгий контроль при приеме ребенка в детский сад: при отсутствии более 5 дней, не включая 2 дня выходных, предъявляется справка.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Нормы питания выполняются на 95-100%.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися. Наличие индивидуальных программ обучающихся

Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. В разработке индивидуального маршрута принимают участие все специалисты ДОУ (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Индивидуальная работа с детьми отражена в календарно-перспективном планировании педагогов и осуществляется ежедневно. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка.

Также осуществляется индивидуальная работа с детьми психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В учреждении созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. В дошкольном учреждении оказывают психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник. В учреждении нет комнаты психологической разгрузки. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в дошкольном учреждении осуществляется в таких

помещениях как методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал. Все кабинеты оснащены необходимым инвентарем, оборудованием; имеется необходимая мебель.

Имеется непосредственно дидактическое и игровое оборудование для осуществления психолого-педагогической помощи. На сайте МДОУ, также на информационных стендах представлена информация об индивидуальных консультациях специалистов учреждения.

1.7. Условия обучения и воспитания с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 уч. г. МДОУ посещали 4 ребёнка с нарушениями речи. Для данных детей в учреждении создана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Учреждение предоставляет психологическую и другую консультативную помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты сопровождения

ДОУ посещают 2 ребёнка инвалида, работа с которыми ведётся по программам реабилитации.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Дошкольное учреждение имеет официальный сайт <http://nezabudka103.ucoz.ru/>. Сайт соответствует государственным требованиям, предусмотренным ФЗ «Об образовании».

На сайте МДОУ представлены все учредительные документы и локальные акты. Также на сайте представлена информация для родителей о воспитательно-образовательной работе ДОУ, о мероприятиях и развлечениях для детей, методические рекомендации специалистов и др.

В учреждении имеется 4 компьютера, 2 ноутбука, 1 проектор. Имеется доступ работников Учреждения к сети Интернет.

В ДОУ имеются информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений.

1.9. Учебно-методическое обеспечение.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение.

В учреждении имеется методическая, научно-методическая, научно-популярная литература; справочно-библиографические, периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

Также имеется библиотека художественной детской литературы.

Коллективом педагогов МДОУ созданы печатные методические ресурсы (различные пособия, методические рекомендации).

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность учебно-методическими материалами педагогов и воспитанников ДОУ составляет 90%. Обеспеченность УМК – 90%. Обеспеченность демонстрационным материалом – 70%.

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т. ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2016 -2017 уч. г. МДОУ посещали 4 ребёнка с нарушениями речи. Для этих детей в учреждении имеется адаптированная образовательная программа для воспитанников с ОВЗ. Кроме того, для данных детей разработаны индивидуальные маршруты сопровождения.

С марта 2017 в организации имеется 1 ребенок инвалид. С данным ребёнком работают все специалисты по индивидуальному маршруту сопровождения.

А также 1 ребёнок инвалид посещает детский сад 2-й год – основное направление работы с данным ребёнком - социальная адаптация.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

В учреждении созданы все необходимые условия для развития творческих способностей детей. В творческий процесс вовлечено более 85% воспитанников и их семей. Воспитанники принимают активное участие в городских, всероссийских и международных мероприятиях и фестивалях, акциях и спортивных соревнованиях:

На муниципальном уровне воспитанники сада принимали участие в таких конкурсах как: конкурс детского рисунка «Мамина улыбка», конкурс чтецов по стихам Ирины Токмаковой: «В одной стране, чудной стране...», конкурс «Новогодняя сказка», конкурс рисунков «Волшебный Новый год в Мультляндии», «Городской конкурс снежных фигур «ЗИМНИЕ СКАЗКИ ГИПЕРБОРЕИ», видео-конкурс новогодних поздравлений «Если бы я был президентом», новогодний конкурс администрации Петрозаводского городского округа «Эко-Ёлка», городской конкурс новогодней иллюминации «Волшебный свет. Петрозаводск - 2017», конкурс «Волшебный свет-2», спортивные соревнования «Веселые старты», конкурсы: «Зелёная планета глазами детей», «Мой любимый детский сад», «Я люблю Петрозаводск», «Котопёс», «С чего начинается Родина», «Безопасное детство», «Мы - дети галактики», «Разноцветное настроение» конкурс чтецов среди воспитанников ДОО в рамках международной экологической акции «Марш парков», городской фестиваль «Все флаги будут в гости к нам».

На республиканском уровне участие в конкурсе рисунков «Энергосберегайка: сбережём энергию - сохраним нашу планету» организатор Филиал ПАО «МРСК Северо-запада» «Карелэнерго», конкурсе детского художественного творчества «Мир заповедной природы» (организатор «Водлозерский национальный парк»), конкурсе рисунков и плакатов в рамках акции «Берегите лес» (организатор ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования»)

На международном уровне приняли участие в конкурсе «Энергосбережение в красках» на XVII Международной выставке «Энергетика Карелии 2016» в рамках Международного форума «Энергосбережение. Экология. ЖКХ».

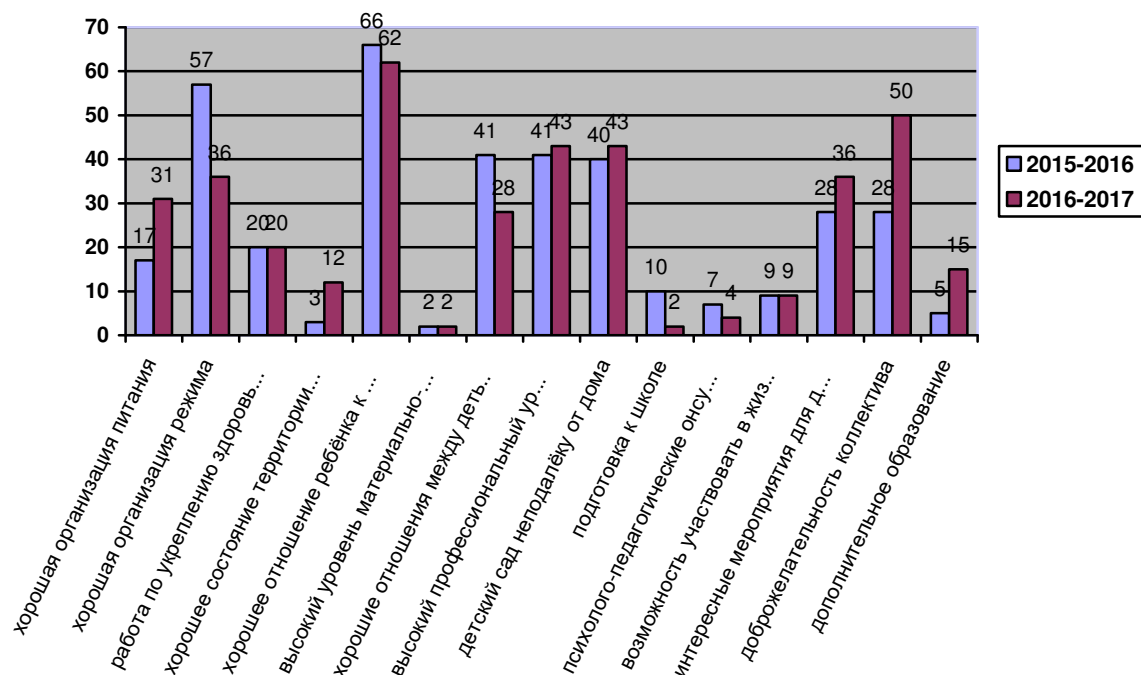
В самом учреждении в течение учебного года были организованы различные конкурсы и выставки для развития творческих способностей детей: «Дары осени», «Мамины руки не знают скуки», «Кормушка для птиц», «Новогодние чудеса», «Дорога в космос», «Лучший букет», «Все работы хороши...».

В группах создана соответствующая развивающая среда, которая в полной мере позволяет осуществлять творческое развитие воспитанников. Развивающая среда соответствует всем современным требованиям и ФГОС.

С целью развития творческих способностей детей дошкольное учреждение тесно взаимодействует с различными театрами города, библиотекой № 8, с Водлозерским национальным парком, «Домом творчества детей и юношества №2», с подростковым клубом «Виктория», с детскими садами округа и др. организациями города.

1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовку обучающихся

Два раза в год в учреждении проводится мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации. *Диаграмма №1*



В анкетировании в мае 2017 года приняло участие 120 семей - это 75% от общего количества воспитанников, посещающих детский сад. Из числа опрошенных родителей 84 % - мамы, 15% - папы, 1 % - дедушка.

Самый высокий показатель по результатам опроса – это хорошее отношение ребёнка к воспитателю – 62%. Также родители выделяют доброжелательность коллектива 50%, что выше на 13 %, чем в прошлом учебном году. 43% - детский сад неподалёку от дома и высокий профессиональный уровень сотрудников. В 2015-2016 уч. году эти показатели были меньше - 40% и 41 % соответственно. Также родители выделяют хорошую организацию режима – 36%, но этот показатель ниже на 21% в сравнении с прошлым годом. Скорее всего это связано с тем, что в детском саду в этом учебном году 3 адаптационные группы, и не все родители достаточно осведомлены о режиме дня детей. Соответственно нужно провести необходимую работу в данном направлении.

Родители выделяют интересные мероприятия для детей и их родителей – 36%, что выше на 8 % по сравнению, с прошлым учебным годом. Ниже стал показатель - хорошие отношения между детьми в группе (на 13%). Можно предположить, что это связано с большим новым набором детей. 31 % родителей указывает хорошую организацию питания детей, что больше на 14 % , чем в прошлом учебном году.

Работа по укреплению здоровья детей осталась на прежнем уровне 20%. Необходимо данному показателю уделить большее внимание в следующем учебном году. Следует особо отметить показатель дополнительное образование. В этом учебном году в саду появились дополнительные образовательные услуги, поэтому родители отмечали и этот показатель. Он составил 15%, что выше на 10%, по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатель: возможность участвовать в жизни детского сада, остался на прежнем уровне 9%. На низком уровне остались следующие показатели: материально-технический уровень 2%, психолого-педагогические консультации 4%, что связано с тем, что в учреждении долго не было психолога, подготовка к школе 2% (вероятно столь низкий показатель связан с

отсутствием в 2016-2017 году выпускных групп), 13 % указали на хорошее состояние территории для прогулок, что выше на 9 %, чем в 2015-2016 уч. году. Благодаря родителям в этом учебном году появились новые постройки для детей. А также, благодаря работе дворника участки стали более ухожены, что также отмечается в анкетах. Педагоги активно участвуют в озеленении территории детского сада.

Посещение мероприятий родителями в детском саду.

1. Самые посещаемые праздники: Новый год указали 23% родителей, 8 марта - 28%, День матери -23%, осенний праздник – 6%, 23 февраля 4%, спортивное развлечение – 4%, День здоровья – 2%, конкурс чтецов – 1%, выход в библиотеку – 4%. Из всех опрошенных 12 % указали, что побывали на всех мероприятиях. 27% отметили посещение утренников.
2. Самая высокая посещаемость мероприятий по результатам опроса наблюдается в группе №2 и группе №6. Также следует отметить, что больше всего мероприятий прошло в группе № 6. Это связано с тем, что группа «Василёк» является самой старшей в этом учебном году. 12 % родителей указали, что не посетили ни одного мероприятия. Данный показатель увеличился на 7%, по сравнению с прошлым годом. Но при этом нужно учесть, что в этом учебном году в детском саду 3 адаптационные группы, в которых родители начали посещать мероприятия с марта, кроме группы №7 (посещение мероприятий началось с дня открытых дверей, посвященных Дню матери, который проходил в ноябре) В данных группах родители могли пропустить мероприятия по болезни детей. Также на 13% увеличилось количество детей в детском саду, по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Среди причин, не позволивших побывать на мероприятиях, называют следующие: загруженность на работе - 39%, что меньше на 6 % в сравнении с прошлым учебным годом, 6% - болезни детей и 7 % семейные обстоятельства.

Встречи со специалистами и темы встреч.

Среди специалистов родители хотели бы встретиться с логопедом - 51%, что на 3 % выше, чем в прошлом учебном году. Особенно консультация логопеда востребована в группах № 4 - 75%(средняя группа), 56 % в группах №7 и № 1 (адаптационные группы); с психологом - 35%, что ниже на 9 %, по сравнению с прошлым учебным годом, ни с кем - 20%, с психоневрологом 4%, со всеми- 4%, с воспитателем – 4%.

Наиболее всего родителям интересны для обсуждения следующие темы: развитие речи – 18%, возрастные и индивидуальные особенности ребёнка -5%, психологическое состояние ребёнка - 4 %, отношения между детьми в группе - 3%, капризы ребёнка -1 %, питание детей-3%. Проблема готовности детей к школе достигла только 1%. Можно предположить, что это связано с отсутствием выпускной группы в 2016-2017 учебном году.

80 % родителей не указали проблем, которые они видят в работе детского сада, из них 12% отметили, что нет проблем. Наиболее часто указываемая проблема – это состояние участков для прогулок - 15%. Данный показатель стал ниже на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таким образом, можно увидеть, что актуальной проблемой в этом учебном году является развитие речи ребёнка. В течение учебного года активно реализовывалась задача по развитию речи детей в ДООУ. Были проведены открытые занятия для педагогов, затем для родителей, чтобы показать работу в данном направлении. Пополнены картотеки речевых игр, в группах приобретены наглядные пособия и дидактические игры по развитию речи. Также администрацией был приглашён учитель-логопед с ПМСС-центра для проведения диагностики речевого развития детей. Результаты диагностики были представлены логопедом, и вся необходимая информация о речевом развитии детей была доведена до сведения родителей.

Решается проблема обустройства территории для прогулок, при активном взаимодействии с родителями, которые предлагают свои идеи и создают постройки на участках (домики, машинки, песочницы) с учетом соблюдения норм безопасности. В то же время работниками ДООУ на территории покрашены все игровое оборудование на всех участках, веранды. На участок группы № 5 приобретены малые игровые формы: машинка с песочницей, стол со стульями.

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ качества условий реализации образовательной деятельности выявил следующее:

1. Исходя из анализа степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг, учреждение имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Педагоги ДООУ компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования. Молодые педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень через посещение семинаров, прохождение курсов квалификации.
3. Но в то же время есть недостаток в отсутствии стремления педагогов повышать свою квалификацию, подавать документы на повышение категории, несмотря на накопленный педагогический опыт и наличие профессиональных достижений;
4. ДООУ стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.
5. Развивающая среда в группах находится на среднем уровне, существует необходимость пополнения развивающей среды, соответственно необходимо развивать данное направление работы.
6. Отмечается высокая активность родителей в участие в творческих и спортивных мероприятиях города, республики;
7. Существует нехватка финансирования;
8. Отмечается недостаток знаний и профессиональных умений педагогов при работе с детьми ОВЗ и инвалидами.

1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья.

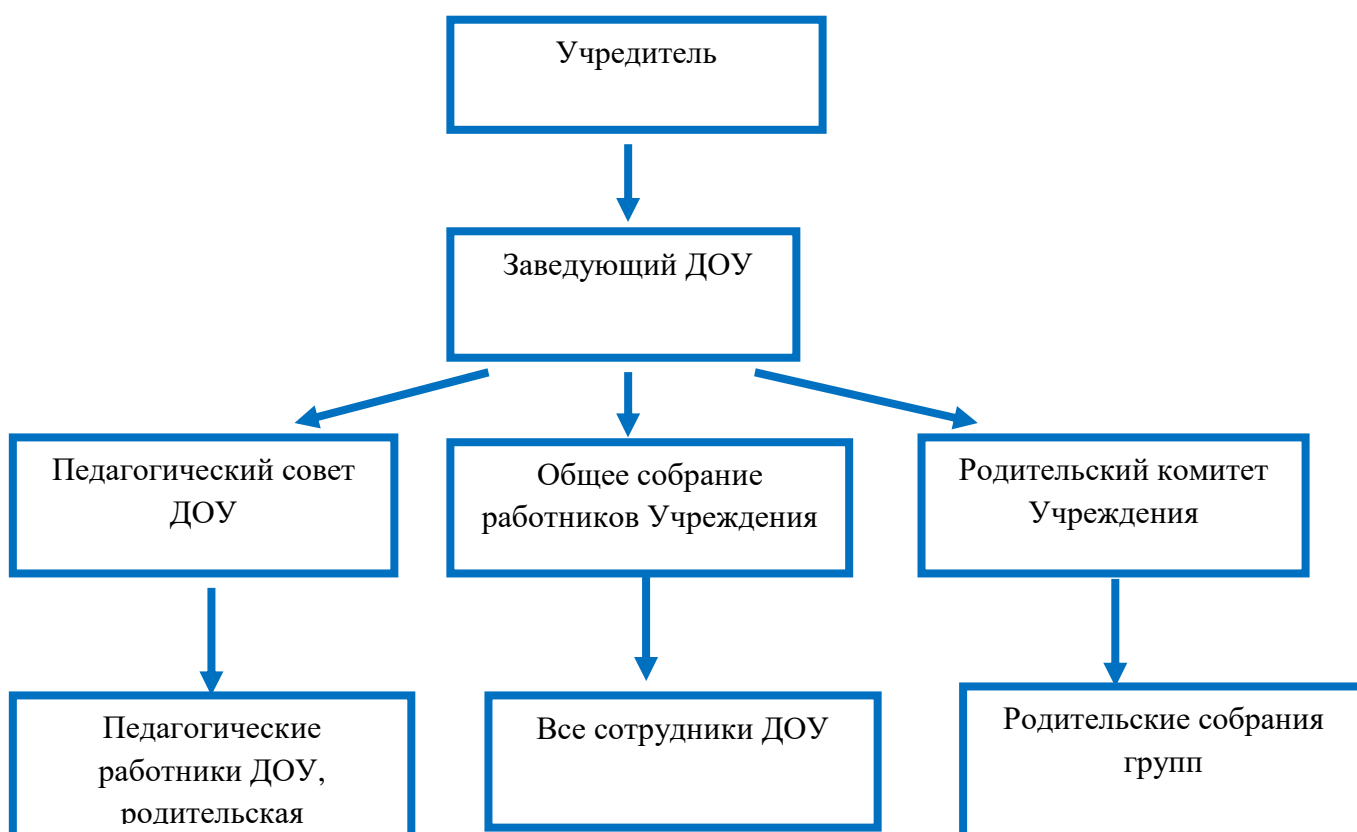
1. Продолжить работу по созданию условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Способствовать созданию безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Обеспечить информационную открытость организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
4. Совершенствовать систему изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
5. Продолжать формировать нормативно-правовую базу дошкольного учреждения.
6. Продолжать по мере возможности улучшать материально-техническую базу.
7. Создавать условия для повышения квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.
8. Продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению.
9. Продолжать участвовать в конкурсах, фестивалях, акциях, активно участвовать в обобщение опыта работы на городском уровне, расширять сотрудничество с социальными партнерами.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2.1. Система управления организацией

2.1.1. Структура управления организацией



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (заведующий), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа. Права и обязанности Руководителя, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Главой Петрозаводского городского округа по согласованию с комитетом образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации Петрозаводского городского округа. Срок, на который назначается руководитель, также определяется трудовым договором.

Педагогические и иные работники принимаются в Учреждение на работу в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Взаимоотношения работников и Руководителя Учреждения, возникающие на основе трудового договора, регулируются действующим трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором (соглашением).

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание (Конференция) трудового коллектива, Педагогический совет, родительские собрания групп Учреждения, родительские комитеты групп Учреждения, Родительский комитет ДООУ.

Одним из органов самоуправления Учреждения является Общее собрание (Конференция) трудового коллектива (далее по тексту – Общее собрание). В работе общего собрания трудового коллектива участвуют все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Руководит работой общего собрания трудового коллектива председатель – член трудового коллектива, избираемый простым большинством голосов. Заседания общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива Учреждения. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих на общем собрании трудового коллектива его членов. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

Формой самоуправления педагогических работников Учреждения является постоянно действующий Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей. Для ведения протоколов и оформления решений Педагогического совета на его заседании

избирается секретарь Педагогического совета. По решению Педагогического совета ведение протоколов и оформление решений Педагогического совета может быть поручено секретарю Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) детей реализуется через работу родительских собраний групп Учреждения и родительских комитетов групп Учреждения. Родительские комитеты групп Учреждения избираются ежегодно на собраниях родителей (законных представителей) детей, проводимых по группам Учреждения. Родительские комитеты групп Учреждения проводят свои заседания и иную работу по разработанному и принятому ими плану, согласованному с администрацией Учреждения. Родительские комитеты групп Администрация учреждения отчитывается о результатах своей деятельности за год перед соответствующим собранием родителей (законных представителей) детей. Работой родительских комитетов групп Учреждения руководит председатель, избираемый соответствующим родительским комитетом из своего состава. Заседания родительских комитетов являются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов соответствующего родительского комитета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих на заседании членов родительского комитета. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. Родительские комитеты групп Учреждения оказывают содействие Руководителю в подготовке и проведении соответствующих родительских собраний, конференций, организуют выполнение принятых на них решений. Родители (законные представители) детей приглашаются на родительские собрания и оповещаются об их повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения родительских собраний.

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей) и работников Учреждения учитывается мнение коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества

В учреждении разрабатывается и внедряется внутренняя система оценки качества деятельности МДОУ «Детский сад № 103».

Основными объектами экспертизы являются:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования;
- результаты самообследования.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая внутреннюю оценку качества образования:

Устав ДООУ, коллективный договор, график прохождения курсов повышения квалификации, график прохождения аттестации, положение о внутренней системе оценки качества в МДОУ.

Инструментарий для прохождения внутренней системы оценки качества:

Мониторинг достижений воспитанников (2 раза в год), экспертиза развивающей среды, анализ нормативно-правовой базы, самоанализ работы педагогов, анализ результатов

анкетирования, социологических опросов родителей, аттестация педагогов, обобщение опыта работы.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагоги учреждения принимают активное участие в конкурсах и семинарах:

1. Участие воспитателя Мустонен О.Ю. (2 место) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" на муниципальном этапе,
2. Участие инструктора по физической культуре в региональном конкурсе методических разработок «К.О.М.П.А.С.»
3. Участие в городском дистанционном конкурсе методических разработок «На зарядку становись!» (инструктор по физической культуре Калинкина Н.Г.)
4. Участие воспитателя Силичевой М.М. в городском конкурсе образовательных проектов, направленных на познавательное и художественно – эстетическое развитие дошкольников. На конкурсе был представлен проект «Такой далёкий, но знакомый край...»
5. Также данный проект был представлен на педагогическом форуме «Современные педагогические технологии в приобщении детей старшего дошкольного возраста к народной культуре» среди педагогов старших и подготовительных групп, дошкольных образовательных учреждений - участников Фестиваля: «Все флаги будут в гости к нам».
6. На окружном мероприятии, организованном нашим учреждением на тему «Особенности организации оздоровительной работы в ДОУ» были представлены проекты: «Будь здоров, малыш!» (воспитатели гр. «Бабочки» Т.Н. Сорокина, А. Д. Парфёнова, «Наше здоровье в наших руках» (воспитатели С.П. Соколова, М.М. Силичева).
7. Все педагоги учреждения приняли участие городском конкурсе новогодней иллюминации «Волшебный свет. Петрозаводск - 2017», где заняли 1 место в номинации «Рождественское окно».
8. Все педагоги групп приняли участие в смотре-конкурсе на лучший плакат «Безопасное детство» (организаторы конкурса: ГУ МЧС по Республике Карелия, НОУ ДПО «Школа безопасности плюс», МДОУ «Детский сад № 45»), где заняли 1 место.

В течение года педагоги реализовывали различные виды проектов с детьми, презентация которых была представлена на проводимых семинарах в ДОУ. Были представлены такие проекты как: «Птицы Карелии», «Звери Карелии», «Путешествия Нильса с дикими гусями», «Колобок», «Кормушка», «Подарок для любимой мамочки».

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг.

МДОУ «Детский сад №103» оказывает услуги по присмотру и уходу детей.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 103», составленной на основе примерной основной примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Реализация компонента ДОУ: приоритетное осуществление деятельности по физическому развитию детей реализуется инструктором по физической культуре и воспитателями. Реализация направления «физическое развитие» предусматривает использование авторских программ:

- Рыбкина О.Н., Морозова Л.Д «Фитнес в детском саду»,
- Филиппова С.О. «Путешествие в Олимпию»,
- Голощекина М.П «Лыжи в детском саду»

Коррекционная работа проводится для детей, которые имеют проблемы речевой и эмоционально-волевой сферы.

Коррекционная работа проводится педагогом-психологом и педагогами, в том числе музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре через различные виды деятельности (игровую, трудовую, коммуникативную, исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную), осуществляемую в ходе режимных моментов.

Воспитанники принимают участие в городских и республиканских конкурсах:

На муниципальном уровне воспитанники сада принимали участие в таких конкурсах как: конкурс детского рисунка «Мамина улыбка», конкурс чтецов по стихам Ирины Токмаковой: «В одной стране, чудной стране...», конкурс «Новогодняя сказка», конкурс рисунков «Волшебный Новый год в Мультляндии», «Городской конкурс снежных фигур «ЗИМНИЕ СКАЗКИ ГИПЕРБОРЕИ», видео-конкурс новогодних поздравлений «Если бы я был президентом», новогодний конкурс администрации Петрозаводского городского округа «Эко-Ёлка», городской конкурс новогодней иллюминации «Волшебный свет. Петрозаводск - 2017», конкурс «Волшебный свет-2», спортивные соревнования «Веселые старты», конкурсы: «Зелёная планета глазами детей», «Мой любимый детский сад», «Я люблю Петрозаводск», «Котопёс», «С чего начинается Родина», «Безопасное детство», «Мы - дети галактики», «Разноцветное настроение» конкурс чтецов среди воспитанников ДОО в рамках международной экологической акции «Марш парков», городской фестиваль «Все флаги будут в гости к нам».

На республиканском уровне участие в конкурсе рисунков «Энергосберегайка: сэкономим энергию - сохраним нашу планету» организатор Филиал ПАО «МРСК Северо-запада» «Карелэнерго», конкурсе детского художественного творчества «Мир заповедной природы» (организатор «Водлозерский национальный парк»), конкурсе рисунков и плакатов в рамках акции «Берегите лес» (организатор ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования»)

На международном уровне приняли участие в конкурсе «Энергосбережение в красках» на XVII Международной выставке «Энергетика Карелии 2016» в рамках Международного форума «Энергосбережение. Экология. ЖКХ».

В самом учреждении в течение учебного года были организованы различные конкурсы и выставки для развития творческих способностей детей: «Дары осени», «Мамины руки не знают скуки», «Кормушка для птиц», «Новогодние чудеса», «Дорога в космос», «Лучший букет», «Все работы хороши...».

2.4. Подготовка образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 55% общего времени.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май месяц.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность и объем недельной нагрузки составлен в соответствии с возрастом:

- 2-3 года - 8-10 мин в (группах № 1,3) 10 занятий в неделю
- 3-4 года- 15 мин (группе №7) 10 занятий в неделю
- 4-5 лет - 15-20 мин (группах №2,4,5) 10 занятий в неделю
- 5-6 лет - 20-25 мин (группах №5,6) 13 занятий в неделю

В середине учебного года с 19 декабря по 31 января, а также с 26 мая по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличение продолжительности прогулок.

С 1 по 15 сентября не проводится организованная образовательная деятельность, поскольку в этот период проводятся мероприятия, направленные на успешную адаптацию впервые принятых детей. Также в этот период и с 16 по 24 мая проводится педагогическими работниками оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с учебным планом ДОО образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с деятельностью художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине каждого занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.

2.5 Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Два раза в год проводится мониторинг организации образовательного процесса и детского развития.

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности по подготовке обучающихся.

- внедрять дополнительные образовательные услуги по различным направлениям;
- включать родителей в оценку качества;
- создавать условия для распространения передового педагогического опыта на городском и республиканском уровне;
- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;
- продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога в учреждении.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

Уровень освоения программы 2016-2017 уч. г.

Анализ протоколов комплексной диагностики детей по образовательным областям программы «Детство» за 2016-2017 учебный год в МДОУ «Детский сад № 103» представлены в таблице и диаграмме.

Диагностика проводилась в начале и в конце учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей. Предложенные параметры оценки общеприняты в психолого - педагогических исследованиях и регламентированы ФГОС ДО. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Благодаря диагностике можно определить особенности усвоения программы каждым ребёнком, а также вывести среднее значение по всей группе для построения педагогического процесса. Диагностика проводилась на основе методического пособия, рекомендуемого программой «Детство» и составленной Верещагиной Н.В.(кандидатом психологических наук).

Показатели освоения программы на начало и конец учебного года.

№	Образовательные области	Гр. №1		Гр. №2		Гр. №3		Гр. №4		Гр. №5		Гр. №6		Гр. №7		Среднее значение	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
1.	«Социально-коммуникативная»	3,3	4	3,3	3,9	3	4	2,8	3,8	4,0	4,5	4,7	4,8	2,8	3,9	3,4	4,1
2.	«Речевое развитие»	2,9	3,8	3,1	3,8	2,6	3,3	2,7	3,8	2,9	3,9	3,1	3,8	2,7	3,4	2,9	4,0
3.	«Познавательное развитие»	2,8	3,8	2,9	3,9	2,6	3,8	3	4,1	3,8	4,3	3,6	4,3	2,5	4	3,0	4,0
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	2,6	4,2	2,8	3,8	3,1	4,2	3,8	4	3,6	4	3,2	4,4	2,2	3,8	3,0	4,0
5.	«Физическое	2,9	4,3	3,2	4	3,5	3,8	3,6	4,1	3,8	4,4	3,7	4,2	2,9	4	3,4	4,1

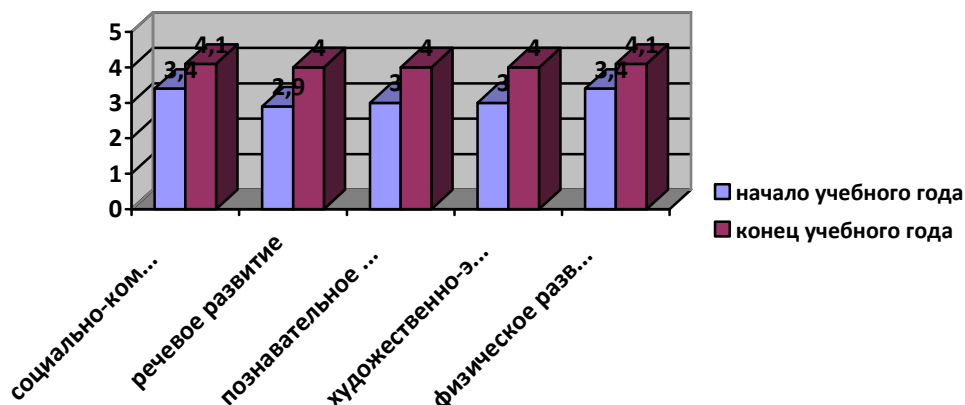
развитие»																
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

н.г.- начало учебного года

к.г. - конец учебного года

Общий показатель уровня развития детей в ДОУ по образовательным областям.

Диаграмма 2.



Вывод: Анализ протоколов комплексной диагностики детей по 5 образовательным областям программы «Детство» за 2016-2017 учебный год в МДОУ «Детский сад № 103» показал достаточно высокие параметры овладения программным содержанием. У более 50% детей параметр оценки выше 3,8 баллов на конец учебного года, что считается нормативным показателем развития. Кроме того отмечается положительная динамика развития детей в течение учебного года.

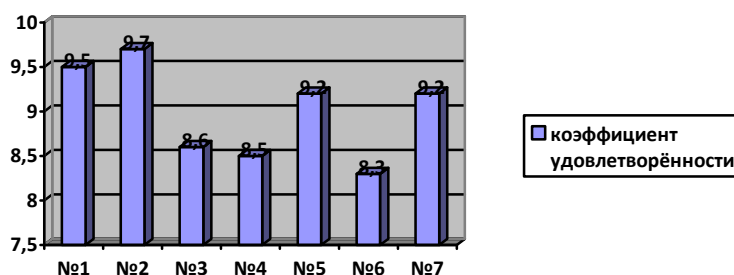
Как видно из приведенной таблицы прослеживается динамика в усвоении образовательной программы.

3.2.Востребованность выпускников

В 2016-2017 было две выпускницы, которые посещали группу круглосуточного пребывания. Обе выпускницы поступили в МОУ «СОШ № 20».

3.3.Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления.

Диаграмма степени удовлетворённости родителей образовательными услугами по возрастным группам.



В опросе приняли участие 120 семей (75%) По результатам опроса родителей можно увидеть, что самая высокая степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в группе № 2 – 9,7, достаточно высокий показатель в группах №1 (9,5) и гр. №5 и №7 (9,2)

Средний показатель степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по всему детскому саду равняется числу 9 по шкале от 1 до 10. Данный показатель остался на прежнем уровне, как и в прошлом учебном году.

В следующем учебном году нужно усилить работу по взаимодействию с родителями, применять различные формы и виды взаимодействия с родителями. Стремиться к более эффективным способам и методам взаимодействия с семьёй.

4.Финансово-экономическая деятельность организации.

Финансово-экономическая деятельность организации выстраивается на основе ежегодно утверждаемого плана финансово-хозяйственной деятельности и напрямую зависит от муниципального задания на оказание услуг.

Приложения к отчёту:

Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	9 человек / 5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек / 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 6%
1.8.1	Высшая	1 / 6%
1.8.2	Первая	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,2 (18 / 165)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет