

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Общего собрания

Петошина А.В. Петошина
Протокол № 1
от «17» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №103»
М.А. Францева



«17» апреля 2018 г.

Францева № 26 0-9

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка»
(МДОУ «Детский сад № 103»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад №103»
за 2017 год

I. Общие сведения об организации.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 103».

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.

Координатор: Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Заведующий: Францева Марина Андреевна.

Лицензия: серия 10ЛЮ1 №0007486 от 07.07.2016 выдана Министерством образования Республики Карелия. Регистрационный номер 2892.

Почтовый и фактический адрес: 185007, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Архипова, д.20А.

Телефон: (88142) 722709.

E-mail: mdou103nezabudka@yandex.ru

Сайт: <http://nezabudka103.ucoz.ru/>

Здание располагается в типовом двухэтажном здании 1983 года постройки.

Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 1329,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 771 кв. м.

Удобство транспортного сообщения:

Троллейбус: № 1 по улице Чапаева.

Автобус: № 9 (остановка «Радиозавод»), 10 (остановка «улица Архипова»).

Месторасположение.

МДОУ «Детский сад №103» - это отдельно стоящее двухэтажное здание с озелененным просторным участком для прогулок, расположенное в микрорайоне «Перевалка». Район является спальным.

Режим работы.

ДОУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7.30 до 18.00. Одна группа работает в круглосуточном режиме с двумя выходными с 07.30 понедельника до 18.00 пятницы.

Приём детей в учреждение проводится на основании направления Администрации г. Петрозаводска. Правила приёма детей в учреждение регулируется: «Договором между Учреждением и родителями (законными представителями); Уставом МДОУ « Детский сад № 103»

Основная цель деятельности МДОУ «Детский сад № 103»: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных способностей;

- Воспитание с учётом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДООУ «Детский сад № 103» являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Обеспечение присмотра и ухода за детьми, посещающими учреждение;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 103»

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (Конференция) работников, Родительский комитет Учреждения, родительские собрания групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Детский сад № 103».
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными стандартами к её структуре и условиям реализации; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательной деятельности в Учреждении; - принятие участия в планировании образовательной деятельности в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчётов о его выполнении; - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почётных званий; - решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения;
Общее собрание (Конференция) работников Учреждения.	- определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принятие образовательной программы Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы учреждения; - заслушивание отчётов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения; - внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе в направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения.
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста; - информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменении режима функционирования Учреждения; - ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; - реализация права родителей(законных представителей)детей дошкольного возраста на добровольной основе помощи в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшении материально-технической базы Учреждения; - консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам обучения и воспитания детей; - обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций в Учреждении; - принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по различным вопросам деятельности Учреждения; - участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 103».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности (информация представлена на декабрь 2017 года).

Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста - 24 ребёнка (группа №1);
- 2 младших группы - из них в группе №2 - 25 детей, в группе №3 – 24 ребёнка;
- 1 средняя группа - 25 детей (группа № 7);

- 1 старшая группа - 26 детей (группа №4);
- 1 подготовительная к школе группа - 26 детей (группа №6);
- 1 разновозрастная группа - 25 детей (группа №5).

Среднесписочный состав детей за 2017 год - 168 воспитанников, из них 40 детей в возрасте с 2 до 3 лет, 128 – дети с 3 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Поэтому здесь представлен анализ протоколов комплексной диагностики детей по образовательным областям программы ДОУ, которая проводилась в начале и конце учебного 2016-2017 года.

Результаты представлены в таблице и диаграмме. Система мониторинга отслеживает усвоение программы детьми по 5 образовательным областям. Предложенные параметры оценки общеприняты в психолого - педагогических исследованиях и регламентированы ФГОС ДО. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Благодаря диагностике можно определить особенности усвоения программы каждым ребёнком для последующего построения индивидуальной работы и образовательного процесса в целом в группе.

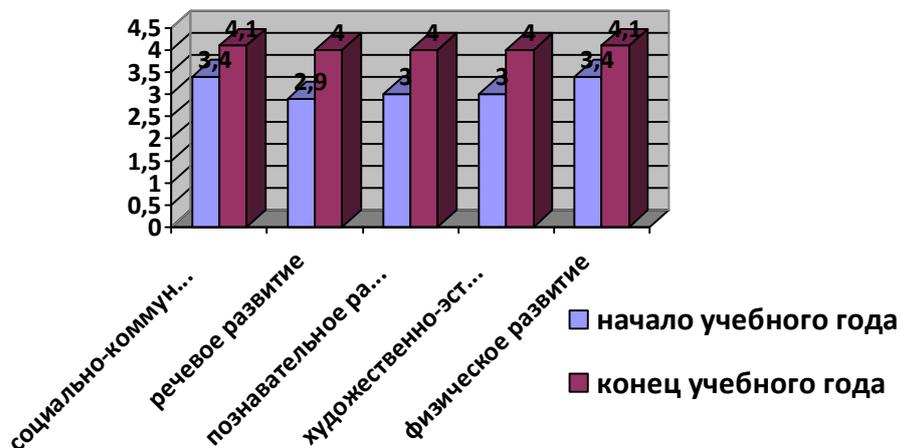
Таблица №1. «Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ»

(за 2016-2017 учебный год)

№	Образовательные области	Гр.№1		Гр.№2		Гр.№3		Гр. №4		Гр. №5		Гр. №6		Гр.№7		Среднее значение	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
1.	«Социально-коммуникативная»	3,3	4	3,3	3,9	3	4	2,8	3,8	4,0	4,5	4,7	4,8	2,8	3,9	3,4	4,1
2.	«Речевое развитие»	2,9	3,8	3,1	3,8	2,6	3,3	2,7	3,8	2,9	3,9	3,1	3,8	2,7	3,4	2,9	4,0
3.	«Познавательное развитие»	2,8	3,8	2,9	3,9	2,6	3,8	3	4,1	3,8	4,3	3,6	4,3	2,5	4	3,0	4,0
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	2,6	4,2	2,8	3,8	3,1	4,2	3,8	4	3,6	4	3,2	4,4	2,2	3,8	3,0	4,0
5.	«Физическое развитие»	2,9	4,3	3,2	4	3,5	3,8	3,6	4,1	3,8	4,4	3,7	4,2	2,9	4	3,4	4,1

* **н.г.**- начало учебного года **к.г.** - конец учебного года

Общий показатель уровня развития детей в ДОУ по образовательным областям.



Вывод: Анализ протоколов комплексной диагностики детей по пяти образовательным областям программы за 2016-2017 учебный год в МДОУ «Детский сад № 103» показал достаточно высокие параметры овладения программным содержанием. У более 50% детей параметр оценки выше 3,8 баллов на конец учебного года, что считается нормативным показателем развития. Кроме того видна положительная динамика развития детей в течение учебного года. Данные представленной диаграммы показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2017 года педагог-психолог детского сада проводил обследование двух воспитанниц (6-7 лет) разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты диагностики показали, что воспитанницы готовы к школе. С сентября 2017 года девочки учатся в МОУ СОШ № 20. Подготовительной к школе группы в 2016-2017 учебном году в детском саду не было.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2017 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Большинство детей посещающих ДОУ воспитываются в полных семьях – 91 % (на 5 % больше, чем в прошлом году). Семьи социального риска (малообеспеченные) – 6 семей 4% (на 1 % больше, чем в прошлом году)

4% семей – многодетные, ознакомлены в начале года о льготах по оплате за детский сад. 2 % семей, где один из - родителей безработный, что на 13 % меньше, чем в прошлом году. 2% - неполные семьи, где матери – одиночки, также 4 % разведенных семей, 1 семья–неполная семья по причине смерти одного из родителей.

Анализ образовательного ценза родителей показал, что 42% опрошенных родителей получили высшее образование, 50% - среднее профессиональное и лишь малая часть 1% и 7 % получили начальное профессиональное и основное общее образование соответственно (Статистика образовательного уровня родителей осталась на прежнем уровне)

Семьи, в которых 1 ребёнок, составили 43%, где 2 ребёнка 53% и многодетные семьи (3 и более детей) - 4 %

Диаграмма №2 Тип семьи по её составу

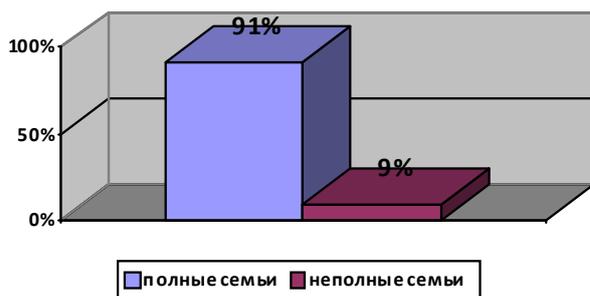


Диаграмма №3 Характеристика семьи по количеству детей

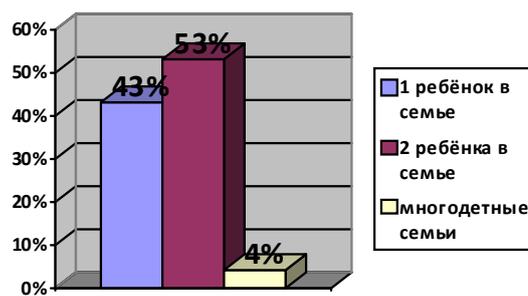
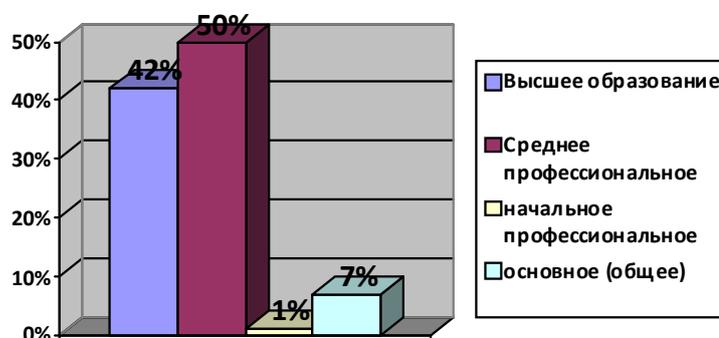


Диаграмма №4 Образовательный уровень родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Детский сад № 103»

Дополнительное образование.

В 2017 году (с октября) в МДОУ «Детский сад № 103» саду предоставляются дополнительные платные образовательные услуги:

- 1) художественно-эстетическое направление: «Акварельки» Занятия проводит педагог, имеющий художественно-графическое образование. В среднем посещали 15 воспитанников.
- 2) социально-педагогическое: «Логоритмика» Занятия проводит педагог, имеющий образование педагога психолога и учителя-логопеда. В среднем посещали 12 воспитанников.
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес» Занятия проводит инструктор по физической культуре, имеющий сертификат тренера детского фитнеса. В среднем посещали 19 воспитанников.

На правах аренды в детском саду работает «Танцевальная студия Марии Адамовой», в которой занимаются танцевальным творчеством 25 воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 41% воспитанников детского сада.

IV. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05.2017 года

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал следующие результаты:

1. Освоение общеобразовательной программы воспитанниками ДОУ.

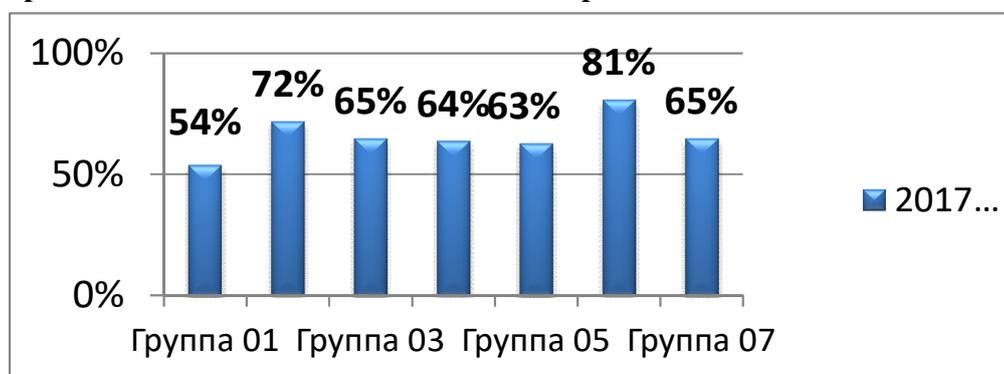
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проведённый педагогами мониторинг показал прогрессирующую динамику развития учебного 2016 -2017 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду (см. таблицу №1 и диаграмму №1).

2. Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

При анализе заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ не учитывались данные за июнь, июль и август 2017 года, что связано с большим количеством отпусков детей в летний период.

Диаграмма №5.

Сравнительный анализ выполнения нормы посещаемости за 2017 год



Самая высокая посещаемость детей в течении года ДОУ в следующих группах:

1 место - группа №6 «Василёк»- 81% (подготовительная к школе группа)

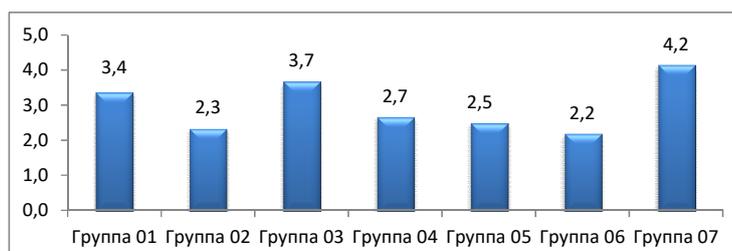
2 место - группа № 2 «Семицветик» - младшая группа 72%

3 место - группа № 3 «Колокольчики»(младшая группа) и группа №7 «Бабочки» (средняя группа) - 65%

В группе «Ромашки» несмотря на сравнительно низкий процент (54%) показатель посещаемости в яслях перевыполнен (норма – 45%).

Диаграмма №6.

Сравнительный анализ заболеваемости детей в детоднях за 2017 год



Самая низкая заболеваемость детей по детскому саду за 2017 год:

- 1 место – группа №6 «Василёк» 2,2 детодня на 1 ребенка;
- 2 место – группа №2 «Семицветик» 2,3 детодня на 1 ребёнка;
- 3 место – группа № 5 «Одуванчики» - 2,5 детодня.

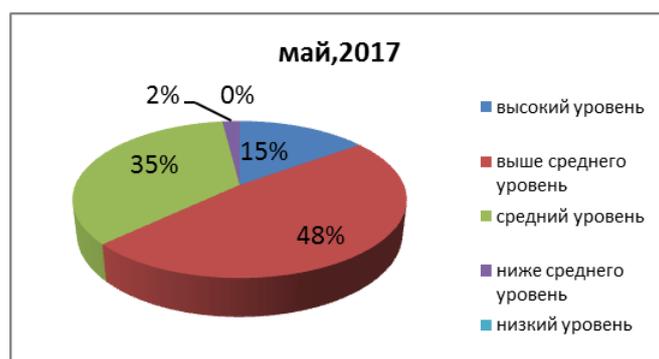
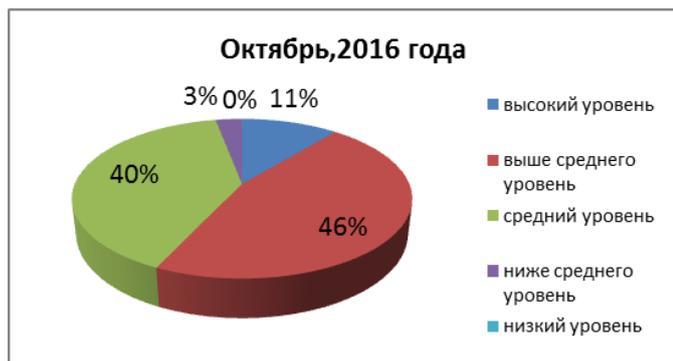
Самая высокая заболеваемость в группе № 7 «Бабочки» –4,2 детодней.

Таким образом, по результатам подведения итогов анализа посещаемости и заболеваемости детей 2017 год, можно сделать вывод, что в целом по ДООУ норма посещаемости составила: ясли (1-3 года) – 54 % (норма – 45%); сад (3-7 лет) – 68% (норма - 67 %); уровень заболеваемости детей за три месяца – 3 пропуска по болезни в дето/днях на одного ребёнка.

Результаты диагностики состояния физического развития воспитанников представлены в виде диаграмм, на основе мониторинга, проводимого инструктором физической культуры в начале и в конце учебного года. Поэтому здесь представлены результаты диагностики за 2016-2017 учебный год.

Диаграмма №7.

Результаты диагностики физической подготовленности детей по разделу программы «Физическое развитие» 2016 – 2017 учебный год.



По результатам диагностики к концу учебного 2016-2017 года у детей уровень физического развития выше среднего у 48% воспитанников, что на 2 % выше, чем в начале учебного года, высокий уровень - у 15% детей, что на 4% больше, чем в начале учебного года. Как в начале так и в конце учебного года нет детей с низким уровнем физического развития, уровень ниже среднего в начале учебного года был у 3% детей, к концу учебного года данный показатель снизился на 1 %. Большая часть воспитанников 83 % обладают физическим развитием средним и выше среднего. К концу учебного года наблюдается положительная динамика физического развития детей.

3. Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях.

В течение 2017 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На муниципальном уровне воспитанники сада принимали участие в таких конкурсах как: конкурс детского рисунка «Мамина улыбка», окружной конкурс «Новогодняя сказка», «Городской конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи-2017», новогодний конкурс администрации Петрозаводского городского округа «Эко-Ёлка», городской конкурс новогодней иллюминации «Волшебный свет. Петрозаводск - 2017», видео-конкурс новогодних поздравлений ВГТРК «Карелия» «Карельских окон негасимый свет...»

Конкурсы: «С чего начинается Родина...», «Безопасное детство», «Мы - дети галактики», «Разноцветное настроение» конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ в рамках международной экологической акции «Марш парков», городской фестиваль «Все флаги будут в гости к нам», «Вторая жизнь вещей», конкурс плакатов «Взгляни на мир глазами доброты», спортивные соревнования «Весёлые старты», городская акция «Вместе город мы украсим», фестиваль детского танцевального творчества «Karjalan Luondo».

На республиканском уровне участие в конкурсе рисунков «Энергосберегайка: сэкономим энергию - сохраним нашу планету» организатор Филиал ПАО «МРСК Северо-запада» «Карелэнерго», конкурсе детского художественного творчества «Мир заповедной природы» (организатор «Водлозерский национальный парк»), конкурсе рисунков и плакатов в рамках акции «Берегите лес» (организатор ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования»), конкурс рисунков «Земля наш дом: экология в рисунках детей»

В самом учреждении в течение учебного года были организованы различные конкурсы и выставки для развития творческих способностей детей: «Дары осени», «Мамины руки не знают скуки», «Кормушка для птиц», «Новогодние чудеса», «Дорога в космос», «Весенний букет», «Все работы хороши...».

Проекты, реализованные в течение года: «Птицы Карелии», «Звери Карелии», «Кормушка», «Подарок для любимой мамочки», «Чудо-водичка» На окружном мероприятии были представлены проекты: «Будь здоров, малыш!», «Наше здоровье в наших руках», «Такой далёкий, но знакомый край...», «Мы друзья - природы», «Дары осени», «Деревья нашего края».

Экологические акции: «Бумажный БУМ», «Помоги приюту для домашних животных», «С миру по крышечке...».

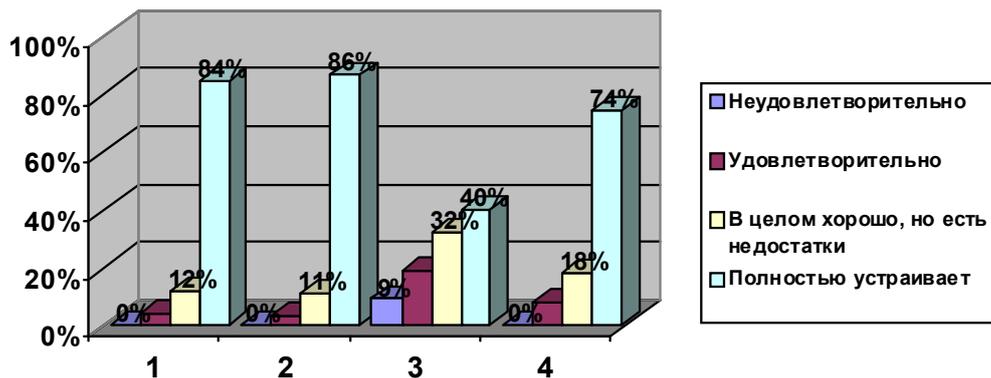
4. Оценка качества работы организации родителями воспитанников.

В период с 20.09.2017 по 01.10.2017 проводилось анкетирование родителей «Оценка качества работы образовательной организации», в котором приняло участие 80% семей воспитанников детского сада.

Получены следующие результаты:

1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 40 процентов;
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 74% процента;
5. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98% (из них 46% указывают, что в целом всё хорошо, можно рекомендовать, 52% - всё полностью устраивает)

Диаграмма №8. Оценка родителями качества работы образовательной организации.



1. Доброжелательность и вежливость работников
2. Компетентность работников
3. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации
4. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.

Диаграмма №9. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

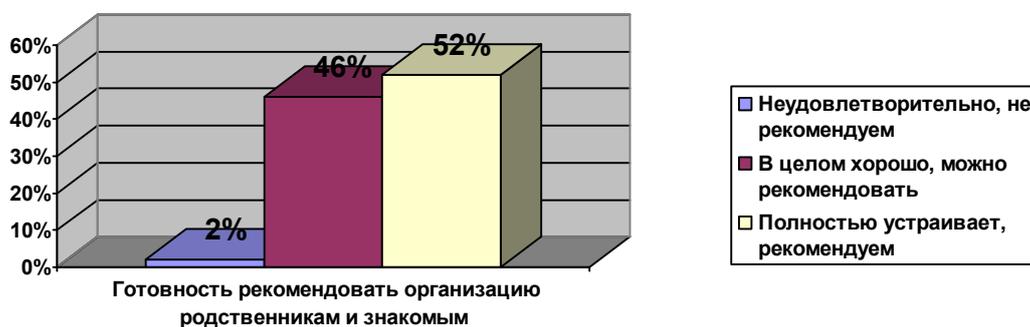
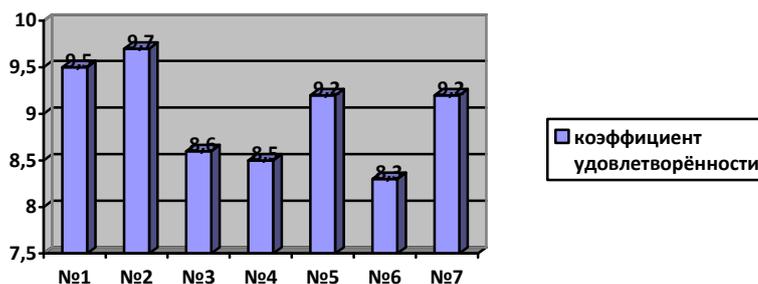


Диаграмма №10.

Диаграмма степени удовлетворённости родителей образовательными услугами по возрастным группам.



По результатам диаграммы видно, что самая высокая степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в группе № 2 – 9,7, достаточно высокий показатель в группах №1 (9,5) и гр. №5 и №7 (9,2)

Средний показатель степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по всему детскому саду равняется числу 9,3 по шкале от 1 до 10.

Исходя из результатов анкетирования, можно увидеть высокую степень удовлетворённости родителей работой организации, но следует направить усилия работы учреждения на материально-техническое оснащение ДООУ, также стремиться повысить и другие показатели, в частности удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг. Для этого необходимо более подробно информировать родителей об образовательной деятельности ДООУ, чаще проводить Дни открытых дверей, с помощью наглядной информации сообщать о событиях, происходящих в ДООУ, способствовать тому, чтобы родители посещали сайт учреждения, где постоянно появляются новости о мероприятиях ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В трудовом коллективе детского сада работают 18 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Анализ кадрового педагогического состава

Административный и педагогический состав МДОУ «Детский сад №103»

- Заведующий – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Воспитатели – 14;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Педагог-психолог – 1.

Таблица 2.

Анализ кадрового педагогического состава по стажу и образованию на декабрь 2017

Стаж работы в должности							Образование		
0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет	Среднее спец.	Высшее	Студенты ВУЗа
1	2	4	4	3	1	3	7	11	0
5,5%	11%	22%	22%	17%	5,5%	17%	61%	39%	0%

Диаграмма №11. Стаж работы в должности.

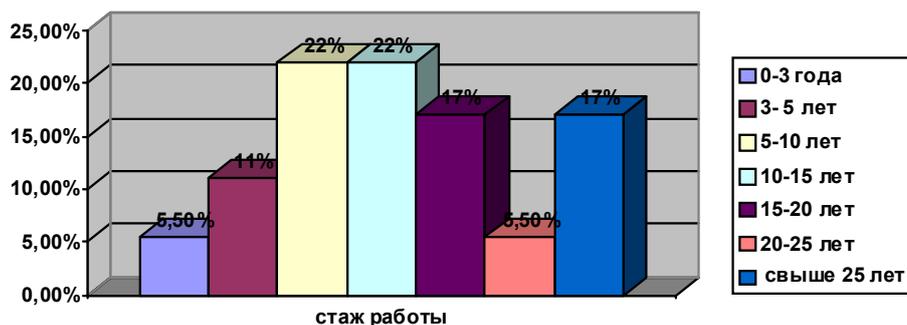
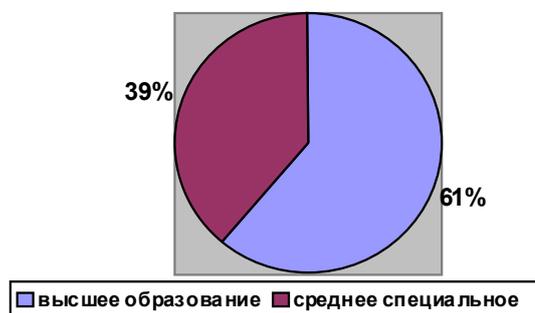


Диаграмма №12. Уровень образования педагогических работников ДОУ.



Исходя из представленных таблиц и диаграмм, можно отметить, что педагогов с высшим образованием больше на 22%, чем со средним специальным. Преобладающим стажем работы является стаж с временным отрезком от 5 до 15 лет (44%), 40% педагогов работают свыше 15 лет в образовательной области. 16% педагогов имеют стаж до 5 лет работы. Таким образом, в ДОУ работают опытные педагоги. Кроме того коллектив отличается стабильным постоянством, нет так называемой текучки кадров, что говорит благополучно-эмоциональной атмосфере во время работы в нашем учреждении.

Таблица 3. Уровень квалификации педагогов на декабрь 2017 года

Квалификация	2017 год
Без аттестации	3
Соответствие занимаемой должности	14
1 категория	0
Высшая категория	1

Следует отметить, что только 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию. В ДОУ ведётся работа, по подготовке педагогов к аттестации. 3 педагога готовятся к аттестации, ведут самоанализ своей педагогической деятельности, регулярно посещают консультации по аттестации педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога в соответствии с планом повышения квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 103» по следующим темам:

- Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
- Организация методической работы дошкольной образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС ДО.
- Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в контексте ФГОС ДО.

Педагоги являются активными участниками городских конкурсов и семинаров, на которых делятся своим педагогическим опытом по различным образовательным областям. Так воспитатель Силичева М.М. представляла конспект занятия по патриотическому воспитанию «Такой далёкий, но знакомый край» на муниципальном этапе всероссийского конкурса среди педагогов **«Мой лучший урок»**. Данное занятие было рекомендовано для публикации на российском уровне. Одноимённый проект «Такой далёкий, но знакомый край» был представлен педагогом на городском **конкурсе** образовательных проектов, направленных на познавательное и художественно – эстетическое развитие дошкольников. Силичева М.М и Соколова С.П. участвовали в **городском семинаре** «Современные педагогические технологии в приобщении детей старшего дошкольного возраста к народной культуре» среди педагогов старших и подготовительных групп, дошкольных образовательных учреждений - участников Фестиваля: «Все флаги будут в гости к нам», Соколова С.П. подготовила выступление для участия в **городском круглом столе**, посвящённом формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад №49» и познакомила коллег других ДОУ со своим проектом «Наше здоровье в наших руках». Педагоги Сорокина Т.Н. и Парфёнова А.Д. представили свой проект «Будь здоров малыш» на региональном конкурсе методических разработок «К.О.М.П.А.С.», инструктор по физической культуре Калинин Н.Г. представляла свой опыт работы на межрайонном семинаре «Образовательная деятельность по физическому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ» в городе Костомукша.

Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В 2017 году педагоги осваивали технологию проектной деятельности в ДОУ, реализовывали различные виды проектов, представляли на семинарах технологию создания развивающей доски - визиборд и методику работы с данным пособием, также воспитатели в течение 2017 года представляли разнообразные лэпбуки и технологии работы с полифункциональными пособиями из различных материалов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в музыкальном зале для работы специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

ООП.

В 2017 году МДОУ «Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Приобретены методические пособия для ведения занятий и образовательной деятельности в ДОУ по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС для каждой возрастной группы: Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений, Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование, Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось МФУ (сканер-принтер-копир)
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- для оформления рабочих программ и другой методической документации приобретён брошюратор.

В МДОУ «Детский сад №103» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но планируется дальнейшее пополнение методической базы, в частности, приобретение наглядно-дидактических пособий по различным направлениям, пополнение методической литературы для реализации парциальных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям.

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки - 1983 г.) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 85,8 кв. м. Музыкальный зал используется, как и физкультурный. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время

прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными светодиодными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада на **1 этаже** расположены:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечную, отдельный пожарный выход;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, душевая и туалетная комнаты;
- прачечная;
- электрощитовая;
- вентиляционная камера.

На 2 этаже:

- 4 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечная, отдельный пожарный выход;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный).

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы с верандами, песочницами и малыми игровыми формами. Имеется отдельная спортивная площадка.

Обеспечение безопасности:

- ❖ Имеется внутренняя система видеонаблюдения
- ❖ Телефоны с АОН
- ❖ Тревожно – вызывная сигнализация – «Мобильный телохранитель»
- ❖ Автоматическая пожарная сигнализация
- ❖ В МДОУ осуществляется круглосуточная охрана дежурными администраторами (в дневное время) и сторожами (в дневное и ночное время суток)
- ❖ Основные и дополнительные эвакуационные выходы из здания и каждой группы.

Групповые помещения	В здании имеется 7 групповых помещений, включающих в себя игровую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечную. Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столами, стульчиками, детскими кроватями, игровой мебелью, оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, постельным бельем и посудой).
Зал для работы с детьми	Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, досуговых мероприятий. А также для проведения спортивных развлечений и праздников и организации физкультурно-оздоровительной работы. Зал оснащен ноутбуком, музыкальными инструментами, играми, пособиями, костюмами для театрализованной деятельности, музыкальным центром, проектором, экраном, инвентарем для организации двигательной активности детей в зале и на участке

	(мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.), а также мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка.
Медицинский блок	Включает в себя: процедурный и медицинский кабинет, изолятор и санузел. Оснащен: медицинские шкафы для хранения лекарств, медицинские столы, 2 холодильника для хранения лекарств, сумка-холодильник, дозаторы, весы, ростомер, кушетка и т.д.
Административные помещения	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Кабинет заведующего, оборудованный ноутбуком, подключенным к сети Интернет, принтер. ❖ Методический кабинет оборудован компьютером, подключенными к сети Интернет, 2-мя принтерами (один из них для цветной печати) Имеется достаточное количество методической литературы, дидактических пособий и игр, детской литературы. ❖ Кабинет инспектора по кадрам, оборудован 2-мя компьютерами и многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир).
Пищеблок	Включает в себя: горячий и холодный цех; овощной цех (первичной обработки); мясо-рыбный цех (первичной обработки), бакалейный и овощной склад. Оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка и т.д.)
Прачечная	Включает в себя: помещение для стирки белья и гладильную.
Кладовые	Имеются кладовые помещения для хранения чистого белья, мягкого и твердого инвентаря. Имеется достаточное количество постельного белья, полотенца, матрацников, спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.)
Территория	Имеется ограждение по периметру всей территории детского сада, уличное освещение, оборудованные игровые площадки, зеленые насаждения. Прогулочные площадки оборудованы верандами, игровыми формами, песочницами.
Технические средства и оборудование	1 телевизор, 1 проектор, 1 музыкальный центр, компьютер – 4 шт., МФУ (сканер-принтер-копир) – 1шт, принтеры - 4, бактерицидные лампы - 6 шт., ноутбуки – 2 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповом помещении педагогами оборудованы разнообразные развивающие центры для опытно-экспериментальной деятельности и экологии, театрализованной деятельности и чтения художественной литературы, центры художественно-эстетического развития и др. В музыкальный зал приобретены степ-платформы для дополнительных занятий по детскому фитнесу, театральные костюмы для использования на праздниках, развлечениях и в театрализованной деятельности. Также приобретены информационные стенды, матрацы, необходимая мебель (детские стулья, кровати, шкафчики для раздевания, детские столы, шкафчики для полотенец), сушильный шкаф.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных пролётов, центрального крыльца. В центральном коридоре произведена укладка современной напольной керамической плитки. Появилось новое игровое оборудование на участке. Во всех группах и коридорах были установлены щиты на радиаторы системы отопления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2017.

В показателях по численности детей указаны усредненные данные за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек /
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек / 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	9 человек / 5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек / 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек / 39%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5,5%
1.8.2	Первая	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,7 (18 / 175)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>

2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 103» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги по сравнению с предыдущими периодами более активно стали представлять свой опыт работы на окружном и городском уровне и на республиканском уровне. Но только 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию. На данный момент 3 педагога готовятся к аттестации. Необходимо усилить работу по подготовке педагогов к аттестации.

С октября 2017 года учреждением предоставлены 4 направления дополнительных платных услуг, но существует необходимость развиваться в данном направлении, внедрять дополнительные образовательные услуги по различным направлениям, учитывая мнение и интересы родителей и их детей.

Родители воспитанников являются активными участниками образовательного процесса: участвуют в различных проектах, конкурсах, акциях, а также опросах в рамках образовательной деятельности. Данные опросов родителей показывают, что 84 процента родителей удовлетворены компетентностью работников учреждения, но только 40 % родителей удовлетворяет материально-техническая база учреждения, поэтому нужно продолжать по мере возможности улучшать материально-техническую базу учреждения, предоставлять подробную информацию на сайте учреждения и на родительских собраниях о развитии материально-технической среды учреждения.

Таким образом, необходимо уделить внимание следующим направлениям работы ДОУ:

- активнее включать родителей в оценку качества образования;
- продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;
- создавать условия для распространения инновационного педагогического опыта на городском и республиканском уровне;
- своевременно создавать условия для повышения квалификации педагогов;
- направить усилия на повышение квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ и инвалидами;
- продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению;
- использовать в работе с детьми современные педагогические технологии;
- развивать информационно-коммуникационную среду;
- улучшать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать участвовать в конкурсах, фестивалях, акциях на городском и республиканском уровнях;
- расширять сотрудничество с социальными партнерами.