Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №103 «Незабудка»
(МДОУ «Детский сад №103»)

Общее собрание
«20» 03. 2017г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 103»
М.А. Францева
Приказ № 75/09 01 » 09 2017 год

ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Петрозаводск,2017

IV. Краткая презентация образовательной программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка» далее (МДОУ «Детский сад № 103») обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому,социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закреплён в уставе МДОУ «Детский сад № 103»

Перевод детей из одной группы в другую осуществляется 1 раз в год, в августе. Выпуск детей осуществляется в авусте из группы в школу.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (издание 2016 года). Данная программа разработана на основе государственного федерального стандарта.

Ведущая цель деятельности МДОУ «Детский сад № 103» — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и и индивидуальных способностей;
- воспитание с учётом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста.

Основные направления деятельности МДОУ «Детский сад № 103» по реализации программы:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, формирование игровых умений, развитых культурных форм игры.
- Воспитание уважения к традиционным семейным ценностям; воспитания уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, любви и уважения к своим родителям, умение проявлять заботу о близких людях, с благодарностью воспринимать заботу о себе.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.
- Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.
- Ознакомление с природой и природными явлениями. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.
- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

3. Речевое развитие

- Развитие всех компонентов устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической; развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Воспитание любви и интереса к чтению.

4.Художественно-эстетическое развитие.

- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры,воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- Формирование интереса к театральному искусству. Воспитание навыков театральной культуры.

5.Физичекое развитие

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании и др.), формирование полезных привычек.Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков основных видов движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 103» является сотрудничество педагогов с семьёй. Дети, воспитатели и родители- главные участники педагогического процесса. Большую помощь в воспитании оказывают вовлечённые в педагогический процесс, родительские комитеты.

Главная задача ДОУ- установить партнёрские отношения,объединить усилия для развития ребёнка, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Принципы работы с родителями:

- Целенправленность, систематичность, плановость.
- Дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи
- Возрастной характер работы с родителями
- Доброжелательность, открытость.

Формы взаимодействия с родителями

Консультативная поддержка:

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями об особенностях развития ребёнка
- Беседы с родителями
- Обще и групповые собрания родителей
- Анкетирование

Проведение совместных мероприятий

- Физкультурные развлечения
- Семейные праздники
- Дни здоровья

Информации

- Тематические выставки
- Оформление специальных стендов
- Демонстрация видеовильмов
- Дни открытых дверей
- Сайт дошкольного учреждения