

**Учебный план основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка»  
(МДОУ «Детский сад № 103») на 2018-2019 учебный год**

компо- ненты	Направления деятельности	Образовательные компоненты	Количество занятий в неделю									Всего ня- тий/часов
			Вторая группа ран- него возрас- та.	Младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа.	Круглосуточная группа			
									Млад- ш. группа	Стар- шая группа	Под- гот. гр.	
Федеральный компонент	Познаватель- ное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	9/279
		Формирование элементарных математических представлений	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	2/62	1/31	1/31	2/62	11/341
	Речевое развитие	Развитие речи	1/31	1/31	1/31	1/31	2/64	2/62	1/31	2/64	2/62	13/403
	Художествен- но- эстетическое развитие	Рисование	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	1/31	9/279
		Аппликация	-	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	4/124
		Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	1/31	1/31	-	1/31	1/31	4/124
		Лепка	1/31	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	0,5/15,5	5/155
	Музыка	Музыка	2/62	2/62	2/62	2/62	2/62	2/62	2/62	2/62	2/62	18/558
		Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3/93	3/93	3/93	3/93	2/62	2/62	3/93	2/62	2/62
	Физическое развитие	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	1/31	1/31	-	1/31	1/31	4/124
		Социально – коммуника- тивное разви- тие	Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения	Через все виды деятельности (как часть занятий)								
	Развитие игровой деятельности											
	Ребёнок в семье и сообществе											
Формирование позитивных установок к труду и творчеству												
Формирование основ безопасности	Формирование основ безопасности											
	Через все виды деятельности (как часть занятий)											
Регио- нальный		Через все виды деятельности (как часть занятий)										
Компо- нент ДОУ		Ходьба на лыжах Корригирующая гимнастика Закаливание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>3100</b>



## Пояснительная записка

**к учебному плану основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка» (МДОУ «Детский сад № 103») на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МДОУ «Детский сад №103» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 года), с учётом федерального, регионального компонентов, а также с учетом приоритетного осуществления деятельности по физическому развитию детей, и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 15.05.2013, №26)

Продолжительность и объем недельной нагрузки составлен в соответствии с возрастом:

- 2-3 года -8-10 мин (группа № 1) 10 занятий в неделю
- 3-4 года-15 мин (группа №6) 10 занятий в неделю
- 4-5 лет- 20 мин (группа №2,№3) 10 занятий в неделю
- 5-6 лет-20-25 мин (группы №7) 12 занятий в неделю
- 6-7 лет-30 мин (группе № 4) 13 занятий в неделю
- Группа №5 - разновозрастная (группа круглосуточного пребывания детей) – возраст детей 4-5 лет - 10 занятий в неделю по 20 минут и дети 6-7 лет - 13 занятий в неделю по 30 минут.

В середине учебного года с 18 декабря по 29 декабря, а также с 20 мая по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличение продолжительности прогулок.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе - 1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени отведенного на занятия, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют 10 мин.

В связи с тем, что в учреждении отсутствует спортивный зал, занятия по двигательной деятельности организуются в музыкальном зале. Поэтому в младшем и среднем возрасте во второй половине дня проводятся физкультурные и музыкальные занятия. В старшей и подготовительной к школе группах 1 раз в неделю занятия по физкультуре проводятся на улице.

С 3 по 14 сентября не проводится организованная образовательная деятельность, поскольку в этот период проходят мероприятия, направленные на успешную адаптацию впервые принятых детей. Также в данный период с 3 по 14 сентября и с 20 по 31 мая проводится педагогическими работниками оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с учебным планом ДОУ образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с деятельностью художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

## Основные задачи реализации программы.

**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

**Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### Предметное наполнение учебного плана:

- **Физическая культура (Пензулаева Л.И, Грядкина Т.С.)** Организованная образовательная деятельность проводится инструктором по физической культуре в музыкальном зале 3 часа в неделю с детьми 4-7 лет, из них 1 занятие с детьми 5-7 лет проводится на прогулке, если позволяют погодные условия. С детьми 2-3 лет проводятся 1 занятие в неделю в группе, 2 занятия в зале.
- **Развитие речи (Гербова В.В.)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 часу в неделю с детьми 2-5 лет и 2 часа в неделю с детьми 5-7 лет.
- **Ознакомление с окружающим миром. (Дыбина О.В., Соломенникова О.А.)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 образовательной ситуации в неделю с детьми 2 -7 лет. С детьми 2-4 лет чередуются занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением (3 раза в месяц) и ознакомление с миром природы (1 раз в месяц), с детьми 5-7 лет на одной неделе проводится занятие по ознакомлению с предметным и социальным окружением, в следующую неделю проводится занятие по ознакомлению с миром природы.
- **Формирование элементарных математических представлений (Помораева И.А., Позина В.А.)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 часу в неделю с детьми 2-5 лет. С детьми 6-7 лет занятия организуются в группе 2 раза в неделю.

- **Конструктивно-модельная деятельность (Куцакова Л.В.).** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет, а также частичное решение задач по конструированию решается в совместной игровой конструктивной деятельности. С детьми 2-4 лет конструктивно-модельная деятельность осуществляется раз в неделю в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.
- **Лепка (Комарова Т.С.).** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями 1 раз в 2 недели с детьми 3-7 лет. И 1 раз в неделю с детьми 2 лет (вторая группа раннего возраста).
- **Рисование (Комарова Т.С.)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями 1 раз в неделю с детьми 2-7 лет
- **Аппликация (Комарова Т.С.)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями 1 раз в 2 недели с детьми 3-7 лет.
- **Музыка (Зацепина М.Б., Ветлугина Н.А.)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении музыкального зала музыкальным руководителем по 2 часа в неделю с детьми 2-7 лет.
- **Чтение художественной литературы детям** осуществляется ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**Реализация регионального компонента** осуществляется как часть занятий и в различных видах деятельности.

**Реализация компонента ДОУ: приоритетное осуществление деятельности по физическому развитию детей реализуется инструктором по физической культуре и воспитателями.** Реализация направления «физическое развитие» предусматривает использование авторских программ:

- Рыбкина О.Н., Морозова, Л.Д «Фитнес в детском саду»,
- Филиппова С.О. «Путешествие в Олимпию»,
- Голощекина М.П. «Лыжи в детском саду»

Инструктор по физической культуре проводит занятия на улице зимой с детьми 5-7 лет на лыжах, проводит корригирующую гимнастику с детьми от 2 до 7 лет.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 103» является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса для разработки учебных рабочих программ.

